



CENTRUL ROMÂN
PENTRU EDUCAȚIE
ARTISTICĂ ȘI SOCIALĂ

NR. 355/22.03.

Contract de parteneriat

CAPITOLUL 1 Părțile contractante:
ASOCIAȚIA CENTRUL ROMÂN PENTRU EDUCAȚIE ARTISTICĂ ȘI SOCIALĂ - CREAS, cu sediul în Str. Fildesului, nr. 10, bl. B1, sc. 1, et. 1, ap. 16, sect. 3, București, cod fiscal 28798493, telefon 0721070048, reprezentată legal prin Victor Bucur în calitate de Președinte

și

Școala Gimnazială „ARHIMANDRIT TEOFIL”BALACIU cu sediul în strada Pitisteanu, Nr. 7, comuna Balaciu, județul Ialomița, telefon 0243/261439, reprezentată prin Nita Liliana, având funcția de Director.

CAPITOLUL 2. Obiectul contractului:

Colaborarea în cadrul proiectului **Pinocchio merge la școală**, cofinanțat de Administrația Fondului Cultural Național, sesiunea 1/2019 – Proiecte culturale, aria Intervenție culturală.

CAPITOLUL 3. Durata contractului: Contractul produce efecte de la data semnării până la îndeplinirea obligațiilor contractuale.

CAPITOLUL 4. Obligațiile părților:

ASOCIAȚIA CENTRUL ROMÂN PENTRU EDUCAȚIE ARTISTICĂ ȘI SOCIALĂ - CREAS va asigura în cadrul proiectului:

- Managementul proiectului, derularea în condiții optime a etapelor de lucru
- Promovarea și diseminarea proiectului
- Reprezentațiile spectacolului de teatru de păpuși și atelierul de teatru forum

Școala Gimnazială „Arhimandrit Teofil”Balaciu va asigura în cadrul proiectului:

- Va pune la dispoziția membrilor Asociației CREAS un spațiu tip sală de sport sau sală de festivități în incinta școlii, la data stabilită de comun acord pentru susținerea spectacolului de teatru cu păpuși prezentat în

- cadrul proiectului „Pinochio merge la școală!” precum și a atelierelor de teatru forum.
- Se va asigura ca la activitățile programate să participe un număr minim de 100 de elevi din clasele 0-6.

CAPITOLUL 5: Răspunderea contractuală
Părțile recunosc de comun acord respectarea principiilor de bună practică cu privire la desfășurarea proiectului **Pinochio merge la școală**.

CAPITOLUL 6: Forța majoră
Forța majoră exonerează părțile de răspundere în cazul în care aceasta este dovedită condițiile legii. Partea care, din cauză de forță majoră, nu își poate respecta obligațiile contractuale va înștiința în scris cealaltă parte contractantă, în termen de cel mult 5 zile la data încetării situației de forță majoră.

CAPITOLUL 7: Soluționarea litigiilor
Părțile contractante vor depune toate diligențele pentru rezolvarea pe cale amiabilă a neînțelegerilor ce se pot ivi între ele cu ocazia executării contractului. Dacă rezolvarea pe cale amiabilă nu este posibilă, părțile se pot adresa instanței de judecată competente potrivit legii.

CAPITOLUL 8: Modificarea, suspendarea și încetarea contractului
Contractul poate fi modificat numai prin acordul de voință al părților, exprimat prin act adițional la prezentul contract.

Părțile pot stabili de comun acord suspendarea pe o durată limitată a contractului. Prezentul contract poate înceta în următoarele condiții:

- a) prin expirarea termenului și realizarea obiectului contractului;
- b) prin acordul de voință al părților;
- c) prin reziliere.

În cazul în care una dintre părți nu își respectă obligațiile asumate prin contract, partea lezată poate cere rezilierea contractului.

CAPITOLUL 9: Clauze speciale
Părțile contractante pot stabili prin act adițional și alte clauze contractuale, dacă acestea nu sunt contrare legii.

CAPITOLUL 10: Dispoziții finale
Prezentul contract reprezintă acordul de voință al părților și a fost încheiat astăzi 22.03.2019, în două exemplare, din care câte unul pentru fiecare partener.

Asociația CREAS
Victor Bucur
Președinte

Scoala Gimnazială „Arhimandrit Teofil” Balacești
Nita Lăliana
Director



Școala Gimnazială „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail:scoala.ionroata@gmail.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NATIONALE

NR. 1202 / 03.09.2019

**REGULAMENTUL
CONCURSULUI JUDEȚEAN
„PENTRU MINTE, TRUP ȘI
SUFLET”,
AN ȘCOLAR 2019 – 2020
EDIȚIA I**



Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail:scoala.ionroata@gmail.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

CADRUL GENERAL

Domeniul în care se încadrează proiectul: Cultural-artistic, culturi și civilizații

Perioada: septembrie 2019 – iulie 2020

Locul desfășurării: Școala Gimnazială „Profesor Ioan Man” Ion Roată și structura Școala Gimnazială „Evanghelie Zappa” Broșteni

Organizator: Școala Gimnazială „Profesor Ioan Man” Ion Roată

Parteneri:

- Primăria Ion Roată
- Școala Gimnazială „Alexandru Aldea Voievod” Alexeni
- Școala Gimnazială „Arhimandrit Teofil” Balaciu
- Școala Gimnazială Bărcănești
- Școala Gimnazială Coșereni
- Școala Gimnazială Malu
- Școala Gimnazială Sălcioara
- Școala Gimnazială Sinești

Coordonatorii proiectului:

- Prof. inv. primar Vasilescu Irina Mădălina- Director Școala Gimnazială „Profesor Ioan Man” Ion Roată
- Prof. Preoteșcu Alina-Director adjunct-Școala Gimnazială „Profesor Ioan Man” Ion Roată
- Prof. Cițu George-Consilier educativ- Școala Gimnazială „Profesor Ioan Man” Ion Roată

Echipa de proiect:

- Prof. drd. Sandu Ion- Inspector școlar pentru minorități- Inspectoratul Școlar Județean Ialomița
- Ghiță Mihai- Primar- Comuna Ion Roată
- Prof. inv. primar Vișean Georgica- Școala Gimnazială „Alexandru Aldea Voievod” Alexeni
- Prof. Niță Liliana- Director- Școala Gimnazială „Arhimandrit Teofil” Balaciu
- Prof. drd. Gangă Nicolae- Director- Școala Gimnazială Bărcănești
- Prof. Neicu Elena- Director- Școala Gimnazială Coșereni
- Prof. Avrigeanu Ecaterina- Director adjunct- Școala Gimnazială Coșereni
- Prof. inv. primar Irimia Elena Alina- Director- Școala Gimnazială Malu
- Prof. Baboi Marian Iulian- Director- Școala Gimnazială Sălcioara



Școala Gimnazială „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail:scoala.ionroata@gmail.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Dezvoltarea spiritului de competiție, promovarea transdisciplinarității, interculturalității, potențialului creativ al copiilor, capacității de îndrumare a acestora de către cadrele didactice.

Obiective specifice:

1. crearea cadrului necesar organizării și desfășurării competițiilor.
2. Realizarea unei popularizări corespunzătoare;
3. Derularea proiectului pe secțiuni;
4. Diseminarea rezultatelor în școala organizatoare, școlile partenere și participante.

Grup țintă: Elevi și cadre didactice din învățământul primar și gimnazial.

SECȚIUNI

Secțiunea I: „Ai carte, ai parte... de premii!” (concurs de cultură generală)

Secțiunea a II-a: „Mens sana in corpore sano” (fotbal băieți)

Secțiunea a III-a: „Poporul rrom- o istorie tragică și tradiții fascinante” (simpozion- concurs de referate despre istoria și tradițiile rromilor)

Secțiunea a IV-a: „Tradiții de Paști” (concurs de desene)

ÎNSCRIERE ȘI PARTICIPARE

Secțiunea I

Etapa locală: Se desfășoară individual, astfel:

1. Clasele III-a – a IV-a
2. Clasele VI-a – a VIII-a

Primii doi clasași de la clasele a III-a – a IV-a și primii doi clasași de la clasele a VI-a – a VIII-a participă la etapa județeană.

Etapa județeană: Se desfășoară individual. Participă (de la fiecare unitate de învățământ) maxim doi elevi de la clasele a III-a – a IV-a și maxim doi elevi de la clasele a VI-a – a VIII-a. Până la data de 25.03.2020 va fi transmisă la Școala Gimnazială „Profesor Ioan Man” Ion Roată (prin depunere la secretariatul școlii, prin fax la numărul 0243/269301 sau pe adresa de email scoala.ionroata@gmail.com) următoarea machetă semnată de directorul unității de învățământ, stampilată și înregistrată:

TABEL CU ELEVII PARTICIPANȚI LA CONCURSUL JUDEȚEAN
„PENTRU MINTE, TRUP ȘI SUFLET”,
SECȚIUNEA I („AI CARTE, AI PARTE... DE PREMII!”)

Nr.		Numele și prenumele	
-----	--	---------------------	--



Școala Gimnazială „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail:scoala.ionroata@gmail.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

nr.	Numele și prenumele elevului	Clasa	îndrumătorului ¹	Funcția ²

1. Se trece, pentru fiecare elev, un singur îndrumător. Nu se admit mai mulți îndrumători pentru un elev.
2. Se trece după caz: învățător, profesor pentru învățământ primar, profesor, etc.

Secțiunea a II-a

etapa locală: Se pot înscrie echipe, astfel:

rupa 1: Clasele a III-a – a IV-a

rupa2: Clasele a V-a – a VI-a

rupa 3: Clasele a VII-a – a VIII-a

echipele pot fi combinate (de la clase diferite) respectându-se însă grupele menționate anterior sau pot pe clase. Se califică o echipă pentru fiecare grupă menționată mai sus.

etapa județeană: Participă (de la fiecare unitate de învățământ) o singură echipă pentru fiecare grupă enunțată la etapa locală. Până la data de 28.05.2020 va fi transmisă la Școala Gimnazială „Profesor Ioan Man” Ion Roată (prin depunere la secretariatul școlii, prin fax la numărul 0243/269301, sau pe resă de email scoala.ionroata@gmail.com) următoarea machetă semnată de directorul unității de învățământ, stampilată și înregistrată:

TABEL CU ECHIPELE PARTICIPANTE LA CONCURSUL JUDEȚEAN

„PENTRU MINTE, TRUP ȘI SUFLET”,

SECȚIUNEA A II-A („MENS SANA IN CORPORE SANO”)

nr.	Clasele ¹	Numele și prenumele îndrumătorului ²	Funcția ³

1. Se trec următoarele grupe de clase (dacă acestea sunt combinate): a III-a – a IV-a, a V-a – a VI-a, a VII-a- a VIII-a sau doar clasa dacă aceasta nu este combinată cu altă clasă (de exemplu a III-a, a VI-a, etc.)
2. Se trece pentru fiecare echipă un singur îndrumător. Nu se admit mai mulți îndrumători pentru o echipă.
3. Se trece după caz: învățător, profesor pentru învățământul primar, profesor, etc.

Secțiunea a III-a



Școala Gimnazială „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail:scoala.ionroata@gmail.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

etapa locală: Se desfășoară individual și se pot înscrie elevi din clasele a V-a – a VIII-a. Se califică primul elev clasat.

etapa județeană: Se desfășoară individual. Participă (de la fiecare unitate de învățământ) un singur elev. Referatele sub formă electronică vor fi transmise până la data de 10.12.2019 la adresa zorge.citu1972@gmail.com. Fiecare referat (care poate fi însoțit de fotografii și/sau filmulețe) va avea ca titlu următoarele date informative:

- Unitatea de învățământ;
- Numele și prenumele elevului;
- Clasa;

Până la data de 10.12.2019 va fi transmisă la Școala Gimnazială „Profesor Ioan Man” Ion Roată (prin depunere la secretariatul școlii, prin fax la numărul 0243269301, sau pe adresa de email scoala.ionroata@gmail.com) următoarea machetă semnată de directorul unității de învățământ, imprimată și înregistrată:

**TABEL NOMINAL CU ELEVII PARTICIPANȚI LA CONCURSUL JUDEȚEAN
„PENTRU MINTE, TRUP ȘI SUFLET”,
SECȚIUNEA A III-A („POPORUL ROM- O ISTORIE TRAGICĂ
ȘI TRADIȚII FASCINANTE”)**

nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Numele și prenumele îndrumătorului ¹	Funcția ²

1. Se trece, pentru fiecare elev, un singur îndrumător. Nu se admit mai mulți îndrumători pentru un elev.
2. Se trece după caz: învățător, profesor pentru învățământul primar, profesor, etc.

Secțiunea a IV-a

etapa locală: Se pot înscrie lucrări ale elevilor din învățământul primar (clasele pregătitoare- a IV-a). Pentru etapa județeană se califică trei lucrări dintre toți elevii participanți.

etapa județeană: Participă primele trei lucrări clasate la etapa locală. Până la data de 26.03.2019 vor fi trimise lucrările fie prin poștă la adresa Școala Gimnazială „Profesor Ioan Man” Ion Roată, sat Ion Roată, strada Șoseaua București- Constanța nr. 41, comuna Ion Roată, județul Ialomița, cod poștal 27150, fie depuse la secretariatul unității de învățământ. Lucrările nu se restituie. Fiecare lucrare se trimite în format A4 și este însoțită de o fișă (semnată de directorul unității de învățământ, imprimată și înregistrată) ce are următoarea structură:

Unitatea de învățământ:

Titlul concursului: „Pentru minte, trup și suflet”

Secțiunea a IV-a: „Tradiții de Paști”

Numele și prenumele elevului:



Școala Gimnazială „Profesor Ioan Man”
Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel fax 0243 269301
E-mail școala.ionroata@gmail.com



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
IALOMIȚA

Clasa:

Titlul lucrării:

Numele și prenumele îndrumătorului (Se trece un singur îndrumător. Nu se admit mai mulți îndrumători):

Funcția îndrumătorului (învățător, profesor pentru învățământul primar, profesore, etc.):

DESCRIERE ȘI DESFĂȘURARE

Secțiunea I

Etapa locală/județeană: Itemii vor viza, pentru clasele a III-a – a IV-a, disciplinele comunicare în limba română și matematică și explorarea mediului iar pentru clasele a VI-a – a VIII-a disciplinele fizică, chimie și literatură română, limba engleză, limba franceză, istorie. Subiectele se vor realiza după modelul celor de la Evaluarea Națională pentru clasele a II-a, a IV-a, a VI-a, sesiunea mai, 2019. Durata concursului este de 45 de minute pentru clasele a III-a – a IV-a și 60 minute pentru clasele a VI-a – a VIII-a.

Loc de desfășurare etapa județeană: Școala Gimnazială „Profesor Ioan Man” Ion Roată, corp A.

Secțiunea a II-a

Etapa locală/județeană: Adversarii se stabilesc prin tragere la sorți. Echipele au șase jucători plus trei rezerve. Mecuriile au două reprize pentru clasele a III-a – a IV-a, câte 10 minute fiecare, în total 20 minute. Între cele două reprize se acordă 5 minute pauză. La clasele a V-a – a VI-a și a VII-a – a VIII-a meciurile au două reprize câte 15 minute fiecare, în total 30 minute. Între cele două reprize se acordă o pauză de 5 minute.

Loc de desfășurare etapa județeană: Școala Gimnazială „Profesor Ioan Man” Ion Roată și structura Școala Gimnazială „Evanghelie Zappa” pe terenurile de sport.

Secțiunea a III-a

Etapa locală/județeană: Fiecare elev prezintă referatul în maxim 20 minute. Referatul poate fi susținut în format letric (pe hârtie, scris de mână sau editat la calculator) sau electronic. Referatele sub formă letrică nu se restituie iar cele sub formă electronică se păstrează în unitatea de învățământ organizatoare. Referatele pot fi despre generalități referitoare la istoria și tradițiile romilor sau despre aspecte ale istoriei și tradițiilor comunității din care provin copiii (dacă există o comunitate de romi).

Loc de desfășurare etapa județeană: Structura Școala Gimnazială „Evanghelie Zappa” Broșteni, corp B.

Secțiunea a IV-a

Etapa locală/județeană: Lucrările (în format A4) trebuie să respecte tematica și să fie corespunzătoare din punct de vedere al compoziției artistice. La Școala Gimnazială „Profesor Ioan Man” Ion Roată se va organiza o expoziție cu lucrările concurenților.

Loc de desfășurare etapa județeană: Școala Gimnazială „Profesor Ioan Man” Ion Roată, corp B.



Școala Gimnazială „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail:scoala.ionroata@gmail.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

EVALUARE

Secțiunea I

Etapa locală/județeană: Evaluarea lucrărilor se face pentru clasele a III-a – a IV-a de către învățători/profesori pentru învățământul primar iar pentru clasele a VI-a – a VIII-a de către profesori de specialitate la disciplinele menționate la capitolul „Descriere și desfășurare” ale Regulamentului concursului. Baremul de evaluare și notare este elaborat în concordanță cu modelul Evaluării Naționale la clasele a II-a, a IV-a, a VI-a sesiunea mai, 2019. Notarea se face de la 1 la 10. Nota minimă de calificare pentru etapa județeană este 9. Contestațiile se depun în termen de 24 de ore de la afișarea rezultatelor la secretariatul unității de învățământ organizatoare. Rezultatele finale se afișează în maxim 48 de ore de la încheierea perioadei de depunere a contestațiilor.

Secțiunea a II-a

Etapa locală/județeană: Arbitrajul este făcut de un cadru didactic neutru. Se aplică regulamentele sportive aflate în vigoare. În caz de egalitate după expirarea timpului regulamentar se recurge la loviturile de departajare (câte trei pentru fiecare echipă). Dacă se menține egalitatea se continuă cu loviturile de departajare (câte una de fiecare echipă) până când se realizează diferența între competitori. Echipele se califică prin eliminare directă.

Secțiunea a III-a

Etapa locală/județeană: Evaluarea se face în funcție de următoarele criterii:

1. Timpul alocat;
2. Originalitate;
3. Tema abordată (trebuie să fie în concordanță cu cea abordată);
4. Punctul de vedere al candidatului referitor la tema abordată.

Notarea se face de la 1 la 10. Nota minimă de calificare pentru etapa județeană este 9. Nu se admit contestații.

Secțiunea a IV-a

Etapa locală/județeană: Evaluarea se face în funcție de următoarele criterii:

1. Originalitate;
2. Libera exprimare;
3. Respectarea temei anunțate;
4. Calitatea exprimării;
5. Acuratețea desenului.

Nr. 1495 / 4.10.2019

AVIZAT DIRECTOR :
Prof. NIȚĂ LILIANA

„Împreună, pentru copiii noștri!”

**PROIECT EDUCAȚIONAL
ÎN PARTENERIAT CU PĂRINȚII CLASEI
PREGATITOARE**

Anul școlar: 2019 – 2020

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ARHIMANDRIT TEOFIL" BALACIU

INST. CONSTANTIN MARIANA

ARGUMENT

Moto:

„Nu zidurile fac o școală, ci spiritul ce domnește în ea.”

(Ferdinand I – Regele României)

Dintre factorii educaționali, care contribuie major la formarea personalității și educației copilului, școala și familia rămân pilonii de bază. Astăzi, mai mult ca oricând, se pune stringent problema colaborării și armonizării relațiilor dintre școală și familie. În cunoașterea profundă a copilului, fiecare dintre acești doi factori vine cu experiența, cunoașterea și pricepera sa. Parteneriatul între școală și familie și-a demonstrat eficiența pretutindeni unde a fost aplicat. Se impune, în acest sens, o colaborare mai activă dintre aceștia, o implicare mai mare a familiei în activitățile școlii și în viața de zi cu zi a școlarului.

Am considerat întotdeauna că ședințele, lectoratele cu părinții sunt importante, dar insuficiente în dezvoltarea legăturilor dintre păți. Implicarea propriu-zisă a părinților în activitățile extrașcolare/extracurriculare ale școlii, participarea reciprocă la diverse acțiuni, întâlnirile și în afara spațiului școlar, dar și o „școală” a tinerelor mame, pot contribui major la succesul școlar al copilului și la formarea multilaterală a acestuia. Cu cât relațiile dintre dascăl (școală) și familie sunt mai apropiate, bazate pe respect reciproc, o bună comunicare și înțelegere, cu atât mai folositoare și benefice sunt pentru evoluția ulterioară a copilului. Acesta este, de fapt, scopul pentru care a fost conceput prezentul proiect, *„Împreună, pentru copiii noștri”*

SCOPUL: - îmbunătățirea relațiilor dintre școală și familie în vederea obținerii succesului școlar

OBIECTIVE SPECIFICE:

- investigarea părerilor părinților în raport cu relația familie – școală prin completarea unui chestionar;
- participarea părinților alături de elevi la lecție deschisă;
- implicarea părinților în amenajarea „clasei prietenoase - Clasa noastră, casa noastră”;
- participarea părinților alături de elevi la activități extrascolare

COORDONATOR PROIECT: . *INST. CONSTANTIN MARIANA*

COLABORATORI: Comitetul de părinți

BENEFICIARI: 15 elevi

DURATA PROIECTULUI: 1 an scolar

RESURSE UMANE: 14 elevi, părinți, cadre didactice

RESURSE MATERIALE: contribuții personale ale cadrului didactic și
sponsorizări din partea părinților

REZULTATE AȘTEPTATE:

- o participare activă a părinților la toate activităților propuse;
- îmbunătățirea relațiilor dintre familie și școală.

EVALUARE PROIECTULUI:

- chestionare aplicate părinților;
- portofoliul „Managementul clasei”
- album foto, CD
- „clasa – prietenoasă”

DISEMINARE:

- publicarea materialului pe „didactic.ro”;
- revista școlii;
- lectorate cu părinții;
- seminarii, conferințe, simpozioane.

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PROPUSE:

ACTIVITATEA	MATERIALE NECESARE	METODE ȘI TEHNICI	DATA	OBS.
„Investigarea relației familie – școală”	- referat tematic - chestionar - film tematic	- dezbateri - lectură - vizionare film - chestionar	octombrie	
„Citesc cu mama”	- povești, povestiri, poezii, fabule - fișa de lectură - imagini	- lectură - munca individuală - activități plastice	noiembrie	
„Sarbatori de iarna”	- panouri - draperii - birou - casetiere - etajere	- munca în echipă	decembrie ianuarie	
„În bancă cu mama” „Ziua mamei”	- rechizite școlare - fișa de lucru - CD - video proiector	-brainstorming - organizator grafic - prezentare power-point „Gândeți/lucrați în perechi/ comunicați”	februarie martie	
„Bazarul primăverii”	- carton, plastic, lemn, vopsele, polistiren, sticlă, aparat foto-digital	expoziție cu vânzare	aprilie mai	
„Cu „doamna” și cu mama la drum!”	- rucsac,saci menajeri,manuși, -echipament sportiv, -aparat foto	- drumeție - ecologizare	iunie	



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ARH. TEOFIL" BALACIU
DIRECTOR, PROF. NIȚĂ LILIANA



NR. 1703 din 05.11.2019

PRIMĂRIA BALACIU
PRIMAR SIMION MIREL DĂNUȚ



NR. 2118 din 13. XI. 2019

ACORD DE PARTENERIAT PENTRU EDUCAȚIE

Având în vedere prevederile Constituției României, ale Legii Educației Naționale nr.1/2011, Statutul personalului didactic, ale Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, ale Legii nr.272/2004, actualizată în 2016 privind protecția și promovarea drepturilor copilului.

Se încheie :

I.PĂRȚILE CONTRACTULUI:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ARHIMANDRIT TEOFIL" BALACIU, reprezentat prin prof .NIȚĂ LILIANA,
PRIMĂRIA BALACIU, reprezentată prin primar SIMION MIREL DĂNUȚ.

II. SCOPUL ACTIVITĂȚII

- îmbunătățirea relațiilor școală-comunitate locală;
- cultivarea și valorificarea potențialului creator al elevilor și atragerea acestora în desfășurarea de activități extrașcolare;
- promovarea imaginii instituțiilor locale: școală, primărie, prin intermediul activităților propuse.

III. OBIECTUL CONTRACTULUI

Obiectul prezentului acord de parteneriat îl reprezintă colaborarea dintre aplicant și parteneri în vederea organizării și desfășurării de activități extrașcolare pe parcursul anului școlar 2019-2020.

IV. GRUP TINTĂ

- elevii și preșcolarii din învățământul preșcolar, primar și gimnazial ai ȘCOLII GIMNAZIALE " ARHIMANDRIT TEOFIL " BALACIU.

V. OBLIGAȚIILE PĂRȚILOR

A. APLICANTUL:

- să organizeze pe parcursul anului școlar diferite activități din calendarul propus;
- să informeze partenerii, părinții și copiii despre data, durata și locul desfășurării activității;
- să colaboreze cu partenerii în vederea derulării unor activități extrașcolare;
- să promoveze imaginea școlii prin popularizarea activităților în site-ul școlii;
- să pregătească copii pentru o bună desfășurare a activităților propuse;

B) PARTENERUL:

- să colaboreze cu aplicantul în vederea unei bune desfășurări a activităților propuse;
- să organizeze activități premergătoare acțiunilor propuse;
- să vină cu idei, sugestii în vederea derulării activităților sau a altora necuprinse în calendar;
- să sprijine evaluarea, recompensarea elevilor participanți;

Protocol de parteneriat educațional

Nr. 1870/10.12.2019.

„ȘCOALA ȘI BISERICA”

Parteneri

UNITATEA ȘCOLARĂ

Scoala gimnazială „Arhimandrit Teofil”

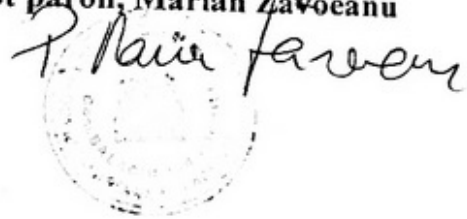
Director: prof. Liliana Niță



PAROHIA

Sfântul Dimitrie Izv. de Mir, Balaciu

Preot paroh, Marian Zavoceanu



PROTOCOL DE PARTENERIAT EDUCATIONAL

Încheiat între Școala gimnazială „Arhimandrit Teofil“, Balaciu
Reprezentată de doamna profesor Niță Liliana, în calitate de director,

Parohia Sfântul Dimitrie Izv.de Mir, Balaciu
Reprezentată de p.c, preot Zăvoceanu Marian, în calitate de preot paroh

Articolul 1.

Prezentul protocol are în vedere colaborarea părților pentru creșterea calității actului didactic, prin dezvoltarea responsabilității morale și a identității spirituale/duhovnicești a elevilor; prin realizarea, din această perspectivă, de activități școlare și extrașcolare, la nivelul unității, în parteneriat cu parohia.

Articolul 2.: Obiective:

Prezentul protocol reglementează colaborarea părților și vizează atingerea următoarelor obiective:

- realizarea educației elevilor pe baza principiilor moralei creștine;
- respectarea libertății de conștiință a elevilor creștini ortodocși, prin facilitarea unui moment de rugăciune și binecuvântare în cadrul festivităților importante din viața școlii (deschiderea anului școlar, festivități de premiere etc);
- organizarea de manifestări comune cu prilejul evenimentelor din viața școlii și cea a comunității religioase (marile sărbători creștine, Ziua Națională, Ziua Educației, Ziua Mediului etc);
- organizarea și desfășurarea, în colaborare, de activități caritabile sau de voluntariat, dezbateri, sesiuni catehetice, excursii, pelerinaje etc;
- consilierea la cerere, de către preoții din parohie, a elevilor cu probleme morale și spirituale și a celor cu situație familială dificilă;
- participarea profesorului de religie și a altor cadre didactice, atunci când sunt invitați, la acțiunile organizate de către parohie și dedicate elevilor;
- participarea preotului, atunci când este invitat, la activități organizate de către școală;
- proiectarea și desfășurarea, în colaborare, de acțiuni care să ducă la prevenirea abandonului școlar și a eșecului școlar;

Articolul 3.: Durata parteneriatului:

Prezentul parteneriat intră în vigoare la data semnării și este valabil pe o perioadă nedeterminată (se actualizează automat la începutul fiecărui an școlar).

Articolul 4. Obligațiile părților:

Părțile stabilesc împreună strategiile de lucru pentru fiecare acțiune în parte, ținând

cont de particularitățile școlii, ale comunității locale, de vârsta elevilor și de perioada liturgică.

- Directorul școlii:

-invită preotul pentru rugăciune de binecuvântare, la care să participe profesorii și elevii ortodocși, la festivitățile importante din viața școlii;

-colaborează cu preotul pentru a sprijini elevii aflați în dificultate;

- Preotul paroh:

-răspunde solicitărilor școlii în ceea ce privește organizarea de servicii religioase (slujbe de Te-Deum etc), în lăcașul de cult și în afara acestuia;

-pune la dispoziția profesorului de religie lăcașul de cult și obiectele necesare pentru desfășurarea anumitor lecții, în afara spațiului unității de învățământ, cu respectarea prevederilor legale și a normelor canonice bisericești;

-participă, la invitația profesorului de religie sau a profesorilor diriginți, la lecții sau dezbateri pe teme morale;

-se îngrijește, cu ajutorul consiliului parohial să ofere rechizite școlare elevilor cu situație materială precară și icoane pentru clasele în care studiază elevii ortodocși;

-mobilizează comunitatea parohială pentru sprijinirea prin donații și activități de voluntariat a unității școlare;

-mediază, la solicitarea școlii, discuții cu familiile copiilor aflați în risc de abandon sau eșec școlar;

- Alte obligații asupra cărora părțile au convenit:

.....
.....
.....
.....

Pentru îndeplinirea obiectivelor și desfășurarea în bune condiții a activităților, partenerii se vor consulta reciproc și își vor acorda sprijin.

Partenerii se obligă să își promoveze reciproc imaginea.

Articolul 5. Alte obligații

Partenerii vor avea în vedere necesitatea consultării reciproce cu privire la datele de desfășurare a activităților, pentru a nu perturba programul școlar sau liturgic.

Modificările ce survin pe parcursul derulării proiectelor și programelor de activități se vor face cu acordul ambelor părți.

Prezentul proiect a fost încheiat în două exemplare.

UNITATEA ȘCOLARĂ
Școala Gimnazială "Arhimandrit Teofil"
Președinte: Liliiana
Școala nr. 10
Județul Iași
Școala nr. 10
Județul Iași

PAROHIA
Sfântul Dimitrie Îzv.de Mir, Balaciu
Preot Paroh Zăvocanu Marian

Zăvocanu Marian

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
"ARHIMANDRIT TEOFIL"
BALACIU
Nr. 1901 din 13.12.2019

PAROHIA COPUZU



PROTOCOL DE PARTENERIAT

TEMA PROIECTULUI:

„LĂSAȚI COPIII SĂ VINĂ LA MINE”

ARGUMENT

Colaborarea cu Biserica subliniază importanța învățării și a avantajelor venite de pe urma unei educații religioase corespunzătoare.

Sistemul de învățare românesc prevede ore de religie, în care elevii își însușesc o educație temeinică religioasă în care învață să respecte biserica și valorile ei culturale.

În prezent, elevii au mai multe mijloace de informare și învățare decât părinții lor. De aceea, activitatea cu biserica pune accent pe păstrarea valorilor creștine, a sărbătorilor religioase importante care sunt un prilej de sărbătorire în sânul familiei și al comunității din care fac parte.

I PARTENERI:

- ȘCOALA GIMNAZIALĂ " ARHIMANDRIT TEOFIL " BALACIU
reprezentat de director Prof. Nita Liliana
- BISERICA DIN SATUL COPUZU - reprezentată prin preot paroh NAE
ION

II. BENEFICIARIII PARTENERIATULUI :

- elevii Școlii Balaciu
- cadrele didactice ale acestei școli
- comunitatea locală

III. OBIECTIVE :

1. Formarea unor deprinderi religioase sănătoase;
2. Participarea activă la acțiunile religioase organizate de Școala Gimnazială "Arhimandrit Teofil" Balaciu
3. Organizarea unor acțiuni cu tematică creștină-vizite la azile de bătrâni, vizite la catedrala mitropolitană, pelerinaje la mănăstiri, realizarea de scenete religioase la Crăciun, acțiuni de voluntariat pentru ajutorarea bătrânilor cu probleme ai parohiei Copuzu ș.a.;
4. Utilizarea S.E.I în obținerea și prelucrarea unor date privitoare la evenimente religios-culturale majore, aniversări UNESCO, etc.;
5. Urmărirea procesului de frecvență a bisericii și înscrierea în diverse activități pentru copiii din localitate în care să se militeze pentru valorile creștine;
6. Formarea unor persoane instruite și cultivate;
7. Crearea și cultivarea unor deprinderi de a ști:
 - cele mai importante sărbători religioase naționale.
 - Păstrarea obiceiurilor religioase moștenite din bătrâni
 - Respectarea valorilor bisericesti
8. Creșterea respectului față de BISERICA ORTODOXĂ ROMÂNĂ și cei care îi instruiesc;
9. Organizarea la nivelul școlii a unor activități cu caracter cultural-educativ, care să întrețină spiritul de competiție;
10. Antrenarea unor grupuri de elevi de la fiecare clasă care să colaboreze în susținerea unor activități comune.

IV . ACTIVITĂȚI PROPUSE :

- amenajarea unui spațiu pentru predarea educației religioase în localul școlii;
- activități de educație religioasă ce se vor desfășura în cabinet sau în biserică ;
- expoziții de desene cu tematică specifică ;
- activități extracurriculare comune ;
- întâlniri ale elevilor cu personalități ale vieții bisericești.

V. ACTIVITĂȚI PROPUSE PENTRU DERULARE ÎN ANUL ȘCOLAR 2019- 2020 :

- participarea elevilor la slujbele religioase ținute în lăcașul bisericii , împreună cu părinții, cadrele didactice - săptămânal ;
- expoziție de desene cu tematică religioasă cu ocazia sărbătorilor de Crăciun și de Paști ;
- concurs de încondeiat ouă –aprilie 2020;
- organizarea unei excursii în ajunul Crăciunului - „Am plecat să colindăm ! „
- întâlnire cu tinerii satului (bilunar) , acțiuni pentru cunoașterea și continuarea tradițiilor specifice din această zonă geografică a țării ;
- „ Așteptând Crăciunul „ -organizarea unui spectacol literar –muzical , expoziție de lucrări plastice - decembrie 2019 ;
- „ Omagiul nostru eroilor „ - participarea la activitățile organizate la nivelul comunității locale ;
- Cum sărbătoresc copiii „Învierea Domnului „ - referate , lucrări personale în cadrul unei întâlniri tematice dintre elevii școlii și preșcolarii grădinițelor;
- Întâlnirea dintre elevi și membrii ai Comitetului, Consiliului parohial (lunar) ;
- Participarea la acțiuni de înfrumusețare, curățenie ce vor avea loc în incintă și apropierea celor două biserici din localitate .

VI. METODE DE REALIZARE :

- informarea comunității privind activitățile desfășurate ;
- constituirea de echipe de lucru comune în vederea realizării programelor propuse .

VII. RESURSE UTILIZATE :

- umane : elevii , cadre didactice , preoți, comunitatea locală ;

- materiale : biblioteca , biserica Copuzu , cabinetul de educatie religioasa.

VIII. OBLIGATIILE PARTENERILOR :

a) obligatiile scolii:

- informeaza cadrelele didactice , parintii elevilor si comunitatea locala despre activitatile ce se vor desfasura ;
- acorda sprijin , colaborare in activitatile ce se vor desfasura la nivel de comunitate ;
- asigura spatiile de desfasurare activitatilor propuse ;
- participarea elevilor la slujbele religioase.

b) obligatiile institutiei bisericesci :

- popularizeaza activitatile ce urmeaza sa se desfasoare , prin afisaj scris sau verbal in fiecare duminica dupa slujba de rugaciune ;
- asigura motivarea elevilor care participa la activitati (prin acordarea de diplome . carti , insemne bisericesci) ;
- asigura spatii de desfasurare a unor activitati .

IX. CADRELE DIDACTICE SI PREOTESTI IMPLICATE IN DERULAREA PROIECTULUI -PROGRAM

- Profesor: Nita Liliana
- profesor religie :Paraschiv Sorinel
- preot : Nae Ion

X. DISPOZITII FINALE :

Prezentul Protocol poate fi modificat sau completat cu acordul reciproc al partilor , consemnat intr-un act aditional si inceteaza in cazul in care nu sunt respectate obligatiile in comun de catre parti .

Prezentul Protocol este redactat in doua exemplare , cate unul pentru SCOALA GIMNAZIALA " ARHIMANDRIT TEOFIL " BALACIU și unul pentru PAROHIA COPUZU .

Scoala Gimnaziala "Arhimandrit Teofil" Balaciu
Director: Prof. Nita Liliana



Parohia Copuzu
Preot Paroh Nae Ion

LICEUL TEHNOLOGIC
Cazanesti, jud. Ialomita

Nr. 2298 din 22.X.2019



SCOALA GIMNAZIALA
„ARHIMANDRIT TEOFIL”
Balaciu, jud. Ialomita

Nr. 1695 din 27.10.2019



PARTENERIAT EDUCATIONAL
INCHEIAT INTRE:

LICEUL TEHNOLOGIC din Cazanesti, jud. Ialomita

SCOALA GIMNAZIALA ” ARHIMANDRIT TEOFIL” din Balaciu, jud. Ialomita

„PRIETENIA- CEA MAI FRUMOASA ȚARĂ”

INIȚIATORII PROIECTULUI:

Prof. Manole Iuliana Dana
Prof. Olaru Stroe Alina Mihaela
Prof. Pana Mihaela
Prof. Nita Liliana

Anul scolar
2019-2020

ARGUMENT:

În zilele noastre, să știi cel puțin o limbă străină nu mai este o raritate. Limbile străine deschid noi orizonturi, ajută la dezvoltarea intelectului și înlesnesc comunicarea.

Parteneriatul educațional "Prietenia- cea mai frumoasă țară" vizează dezvoltarea unor prezentări culturale, a unor atitudini favorabile și a interesului pentru studiul limbii române cât și a limbilor străine, engleza și franceza, și civilizației spațiului cultural anglo-saxon și francofon european.

Parteneriatul educațional urmărește pregătirea elevilor pentru acceptarea diferențelor și pentru manifestarea toleranței prin abordarea critică a diverselor stereotipuri culturale, manifestarea curiozității pentru descoperirea unor aspecte legate de viața copiilor din alte spații culturale, manifestarea curiozității față de tradițiile și obiceiurile specifice spațiului de cultură și civilizație anglo-saxon și a spațiului de cultură și civilizație francofon european, manifestarea interesului pentru cunoașterea unor aspecte semnificative.

Informațiile despre cultura și civilizație sunt considerate a fi insuficiente. Din acest motiv este necesară extinderea, aprofundarea și îmbogățirea cunoștințelor cu aspecte legate de cultura și civilizație engleză și franceză, dezvoltarea competențelor de corelare și comparare a aspectelor de cultură și civilizație prin aceste activități.

Creând contact cu aspecte de cultură și civilizație, elevii le vor integra corect în contextul istoric, vor desprinde diferențele specifice între culturile anglo-saxonă, francofonă și cea română, și își vor exprima opiniile personale asupra aspectelor prezentate.

SCOP:

- ★ Constituirea unui grup partenerial care să promoveze valori comune la nivelul partenerilor implicați: oameni ai școlii, elevii și părinții;
- ★ Promovarea dialogului și a comunicării între elevii din școli diferite; dezvoltarea cooperării și a colaborării între cadre didactice din unități diferite de învățământ, urmărindu-se armonizarea condițiilor specifice fiecărei școli cu exigențele sociale de ordin general;
- ★ Pregătirea elevilor pentru dezvoltarea unor prezentări culturale, a unor atitudini favorabile și a interesului pentru studiul limbilor străine, engleza și franceza, și civilizației spațiului cultural anglo-saxon și francofon european
- ★ Atragerea efectivă a elevilor în organizarea unor activități cu caracter extracurricular, conducând la creșterea numerică și calitativă a acestor activități.

BIECTIVE:

- să manifeste interes față de tradiții/obiceiuri specifice spațiului de cultură și civilizație francofon european ;
- să prezinte în diverse forme aspecte legate de obiceiuri din spațiul anglo - saxon
- să comunice cu elevii din școli diferite;
- să conștientizeze afectivitatea de grup ca suport al prieteniei;
- să dovedească un comportament atent, tolerant, civilizată;
- să dobândească sentimente de înțelegere, respect față de toți oamenii.

GRUP ȚINTĂ:

- ★ Elevi ai Scolii Gimnaziale „ Arhimandrit Teofil” din Balaciu
- ★ Elevi ai Liceului Tehnologic din Cazanesti

DURATA:

- Anul școlar 2019 – 2020

COORDONATORI:

Prof. Manole Iuliana Dana
Prof. Olaru Stroe Alina Mihaela
Prof. Pana Mihaela
Prof. Nita Liliana

COLABORATORI:

1. Cadre didactice
Prof. Raducanu Viorica
Prof. Dima Nicoleta
2. Elevi
3. Parinti
4. Reprezentanti ai comunitatii locale

EVENIMENTE ÎNSCRISE ÎN CALENDARUL PROIECTULUI:

r. rt.	Activitati	Data si locul desfasurarii	Profesori
	<p align="center">1. „Halloween’s Day”</p> <p>- concurs pe echipe mixte Participa elevi , parinti si cadre didactice Probe: 1. Test - Semnificatia zilei 2. Prezentare de dovleci ciopliti 3. Prezentare de costume Echipe castigatoare este premiata cu diplome,dulciuri. Elevii participanti la activitate primesc diplome de participare.</p> <p align="center">2. ” Children s Halloween Crafts”</p> <p>- expozitie de obiecte confectionate de elevi</p>	<p align="center"><i>Semestrul I Octombrie 2019</i></p> <p align="center">Scoala Gimnaziala „ Arhimandrit Teofil” din Balaciu</p> <p align="center">Liceul Tehnologic Cazanesti</p>	<p align="center">Prof. limba engleza Manole Iuliana Dana</p> <p align="center">Prof. limba franceza Olaru Stroe Alina Mihaela</p>
2.	<p align="center">” Dor de Eminescu”</p> <p>Omagiu poetului national- Mihai Eminescu - recitaluri de versuri</p>	<p align="center"><i>Semestrul al II-lea Ianuarie 2020</i></p> <p align="center">Scoala Gimnaziala „ Arhimandrit Teofil” din Balaciu</p>	<p align="center">Prof. limba romana Nita Liliana</p>
3.	<p align="center">”Sa radem cu nenea Iancu”</p> <p>Omagiu scriitorului roman- Ion Luca Caragiale - dramatizari , scenete</p>	<p align="center"><i>Semestrul al II-lea Februarie 2020</i></p> <p align="center">Liceul Tehnologic Cazanesti</p>	<p align="center">Prof. limba romana Raducanu Viorica</p>
4.	<p>Ziua Francofoniei „La Francophonie” -program artistic, expozitie</p>	<p align="center"><i>Semestrul al II-lea Martie 2020</i></p> <p align="center">Scoala Gimnaziala „ Arhimandrit Teofil” Balaciu</p>	<p align="center">Prof. limba franceza Olaru Stroe Alina Mihaela</p> <p align="center">Prof. limba franceza Dima Nicoleta</p>
5.	<p align="center">„Mari scriitori romani” - sezatoare literara</p>	<p align="center"><i>Semestrul al II-lea Aprilie 2020</i></p> <p align="center">Scoala Gimnaziala „ Arhimandrit Teofil” Balaciu</p>	<p align="center">Prof. limba romana Nita Liliana</p>
6.	<p align="center">„ 1st June-Children s Day”</p> <p>-expozitie de costume traditionale de pe tot globul pamantesc in acuarela, colaj</p>	<p align="center">Semestrul al II-lea 1 iunie 2020</p> <p align="center">Liceul Tehnologic Cazanesti</p>	<p align="center">Prof. limba engleza Manole Iuliana Dana</p> <p align="center">Prof. limba franceza Dima Nicoleta</p>

OBLIGATIILE PARTILOR:

OBLIGATII CE REVIN LICEULUI TEHNOLOGIC DIN CAZANESTI

- asigura ambianta si securitate locului desfasurarii activitatilor;
- asigura materialele necesare desfasurarii activitatilor;
- realizeaza portofoliu documentar cu materiale informative, fotografii, etc. care sa ilustreze finalitatile colaborarii;
- asigura mediatizarea proiectului;
- asigura transportul elevilor pentru participarea in cadrul activitatilor din scoala colaboratoare, daca este cazul;
- asigura supravegherea elevilor pe parcursul desfasurarii activitatilor.

OBLIGATII CE REVIN SCOLII GIMNAZIALE „ARHIMANDRIT TEOFIL” DIN BALACIU

- asigura ambianta si securitate locului desfasurarii activitatilor;
- asigura materialele necesare desfasurarii activitatilor;
- realizeaza portofoliu documentar cu materiale informative, fotografii, etc. care sa ilustreze finalitatile colaborarii;
- asigura mediatizarea proiectului;
- asigura transportul elevilor pentru participarea in cadrul activitatilor din scoala colaboratoare, daca este cazul;
- asigura supravegherea elevilor pe parcursul desfasurarii activitatilor.

DISPOZITII FINALE

Prezentul protocol de parteneriat intra in vigoare la data semnarii de catre cele doua parti.

Prezentul protocol a fost incheiat in doua exemplare originale, cate unul pentru fiecare parte semnatar.

LICEUL TEHNOLOGIC
Cazanesti, jud. Ialomita

DIRECTOR,

Prof. MIHAELA PANA



SCOALA GIMNAZIALA
„ARHIMANDRIT TEOFIL”
Balaciu, jud. Ialomita

DIRECTOR,

Prof. LILIANA NITA



Anul scolar
2019-2020

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ARHIMANDRIT TEOFIL" BALACIU

Comuna Balaciu, Jud. Ialomița

Email:

Tel/fax:

Nr. 1496 / 4.10.2019

APROBARE

Director,

Prof. Niță Liliana



„Poveste de Crăciun”

PROIECT EDUCAȚIONAL

Coordonatori:

Prof. Niță Liliana

Resp. proiecte și progr. Constantin Mariana



Colaboratori:

primar Simion Mirel, Primaria Balaciu

ARGUMENT:

Sărbătorile de iarnă reprezintă prilej de bucurie pentru creștini, dar mai ales pentru copii, care așteaptă cu nerăbdare momentul colindelor, împodobirii bradului și, nu în ultimul rând, al prezentei la slujbele religioase. Prin derularea acestui proiect ne propunem dezvoltarea la preșcolari și elevi a sentimentului de respect și mândrie față de tradițiile și obiceiurile poporului român. Proiectul le oferă părinților ocazia de a vedea evoluția copiilor, prin implicarea la derularea activităților concursului.

DESCRIEREA PROIECTULUI:

1. Obiectivele activității:

a. elevi

- să interpreteze diferite roluri;
- să recite poezii despre Crăciun și Anul Nou;
- să interpreteze colinde;
- să prezinte datini și obiceiuri de Mos Nicolae, Crăciun și de Anul Nou.
- să participe cu interes, într-o atmosferă destinsă, plăcută, stimulativă, la serbarea școlară.

b. părinți

- conștientizarea rolului pe care îl au activitățile extracurriculare în dezvoltarea armonioasă a elevului

2. Grupul țintă:

- elevii Școlii gimnaziale "Arhimandrit Teofil" Balaciu;
- părinți;
- autorități locale;
- cadre didactice.

3. Durata activității:

- 3 - 20 decembrie 2019

4. Programul activităților:

- omarea claselor cu decorațiuni realizate de elevi, specifice sărbătorilor de iarnă,
- amenajarea unei expoziții (de desene cu tematică specifică);
- program artistic cu poezii și colinde românești (tradiționale și moderne);
- oferirea de daruri din partea Primăriei și a Consiliului local.

5. Locul de desfășurare:

- Sală C.D.I și sălile de clasă.

6. Evaluarea activității:

- prin număr de participanți;
- impactul asupra elevilor și cadrelor didactice;
- calitatea activităților;
- fotografiile realizate.

Conținutul proiectului:

Nr. crt.	Activitate	Loc de desfasurare	Termen	Responsabil
1.	Realizarea de materiale specifice sărbătorii de Moș Nicolae - „Copiii se pregătesc pentru a-l întâmpina pe Moș Nicolae” - „Nuielușa fermecată”	Sala de clasă Sală C.D.I. Sala de clasă	dec. 2019 5 dec. 2019	Învățătorii Diriginții CȘE
2.	Confectionarea unor podoabe pentru decorarea salii de grupa/clasă corespunzator sarbatorilor de iarna	Sala de clasă	11-17 dec. 2019	Învățătorii Diriginții
	Pregatirea serbarii: invatam poezii si colinde romanesti (repetitii)	Sala de clasă	18-19 dec. 2019	Învățătorii Diriginții
	Serbarea de Crăciun, în prezența părinților și a invitatului special-MOȘ CRĂCIUN, care ne vor răsplăti cu daruri și aplauze	Sala C.D.I.	20 dec. 2019	Invățătorii Diriginții

Resp. Proiecte, concursuri școlare

DIRECTOR:

Inst. Constantin Mariana

prof. Niță Liliana



№: 1792 / 27.11.2019

Școala Gimnazială "Arhimandrit Teofil" Balaciu, județul Ialomița



PROIECT EDUCAȚIONAL

"Șahul – Sportul minții"

COORDONATORI :

1. Prof. Bratu Cristian

INSTITUȚII PARTENERE:

➤ Școala Gimnazială "Arhimandrit Teofil" Balaciu

Perioada de desfășurare: 4.12.2019

Locația: Școala Gimnazială "Arhimandrit Teofil" Balaciu

Argument :

Sportul este considerat a fi mijlocul ideal de formare a corpului și caracterului. Apariția lui a marcat trecerea de la obiectivele de ordin igienic, pe care le urmărea educația fizică, la cele privind valorile educative ale întrecerii.

tuturor factorilor psihici ce contribuie și influențează activitatea de cunoaștere, dezvoltarea curiozității și dorinței de a dezlega tainele acestuia pot dobândi și perfecționa până la măiestrie, atât capacitatea biomotrică și tehnico-tactică, dar și baza psiho-nativă, necesară în competiții.

SCOPUL PROIECTULUI :

- Este un bun pretext pentru elevi de a le imprima o solicitare constructivă și în același timp dinamică.
- Descoperirea de noi talente

OBIECTIVE :

- Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, a terminologiei și a procedurilor specifice jocului de șah;
- Stimularea gândirii logice și a interesului pentru lărgirea orizontului în însușirea celor mai eficiente moduri de a începe o partidă;
- Dezvoltarea capacităților de explorare / investigare și rezolvare a situațiilor de șah;
- Cunoașterea aplicarea principalelor semne convenționale;
- Să depășească blocaje în crearea și rezolvarea unor probleme de șah.

Grup Țintă:

- elevii claselor 0 - VIII

RESURSE :

- Resurse umane: elevi;
- Resurse materiale: - materiale sportive.

SURSE DE FINANȚARE

- Surse proprii de finanțare (cheltuielile implica organizarea concursului, editarea diplomelor pentru participanți, câștigători, cupă, medalii)
- În funcție de impactul pe care îl va avea competiția, aceasta poate fi dezvoltată și în anii școlari viitori.
- Pot fi atrași și sponsori și parteneri educaționali.

Regulamentul de desfasurare

Capitolul I

Art.1 La competiția organizată în Școala Gimnazială "Arhimandrit Teofil" Balaciu participă elevii înscriși până la data de 4.12.2019

Capitolul II

Conditii de participare si premiere

Art.2 Tragerea la sorti a partidelor se va face in data de 04.12.2019, ora 09.00,.

* Tot in ziua tragerii la sorti se va stabili comisia tehnica si datele și sistemul de joc.

Art.4 Școala înscrisă care nu prezinta la inceputul competitiei toate documentele nu vor putea participa la competitie .

Art.5 La inceputul si terminarea competitiei vor avea loc scurte festivitati la care elevii sunt rugați sa participe indiferent de pozitia ocupata in clasament.

Art.6 Se vor acorda premii:

- pentru toți elevii care au ocupat locurile I, II , III.

Diplomele oferite vor purta sigla si semnatura organizatorilor.

Capitolul III

REGULAMENTUL JOCULUI SI DISPOZITII TEHNICE

Art.7 Șahul este jucat pe o tablă de șah care este împărțită în 64 pătrățele (8x8) de culori alternative, similară cu cea folosită pentru jocul „dame”. Nu contează

Pionii au cele mai complexe reguli de mutări:
Un pion poate fi mutat înainte un pătrățel, dacă pătrățelul respectiv nu este ocupat. Dacă încă nu a fost mutat deloc, pionul are opțiunea de a muta două pătrățele înainte. Un pion nu poate muta înapoi.

Pionii sunt singurele piese care capturează diferit de cum mută. Ei pot captura o piesă inamică, aflată pe pătrățelul vecin de pe diagonală și doar înainte, pionul neputând captura înapoi.

Pionul are două mutări speciale, *en passant* și promovarea.

DISPOZITII FINALE

Art.8. Contestatiile privind dreptul de joc, problemele aparute in timpul jocului, precum si abaterile disciplinare vor fi solutionate de catre comisia tehnica stabilita la inceputul competitiei. In caz de comportament nesportiv, sanctiunile se aplica atat jucatorilor aflati in joc, cat si celor care sunt susținători.

Reprezentantii echipelor contestate sub orice forma nu au drept de vot in aceasta comisie.

Art.9. Hotararea si sanctiunile vor fi comunicate de comisie .

NOTĂ: NU SE PERCEPE TAXĂ DE PARTICIPARE

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR:

Înscrierea participanților: 25 Noiembrie-4 Decembrie

Data concursului: 4 Decembrie
ora: 9,00

REZULTATE SCONTATE SI IMPACTUL PROIECTULUI

- ✓ Rezultatele aplicării acestui proiect ar trebui să satisfacă nevoile de grup, individuale, comunitare (elevi, comunitate). Educația cultural- artistică este un factor de legătură între aceste trei elemente, de aceea ar constitui o manifestare practică a acestei legături.

Impactul pe termen scurt:

- ✓ participarea elevilor selectati prin concursuri organizate la nivel de clase;
- ✓ schimb de experiența pentru elevi si profesori, cunoașterea reciproca a participantilor;
- ✓ dezvoltarea capacității de comunicare prin intermediul artei;

Impactul pe termen lung:

- ✓ îmbunătățirea comunicării între instituțiile locale și zonale;
- ✓ încheierea de parteneriate între instituții școlare;
- ✓ consolidarea capacității de angajare în competiții de nivel superior;
- ✓ creșterea calității în învățământ

EVALUARE

EVALUARE ACTIVITATE

- ✓ Se vor acorda premii (I, II, III)

EVALUARE PROIECT

Evaluarea rezultatelor proiectului se va efectua de către o comisie formată din profesori care nu au avut elevi participanți.

La întâlnirea coordonatorilor de proiect va avea loc evaluarea efectivă a proiectului

- calitatea rezultatelor;
- planul de implementare a activității;
- analiza produselor activităților realizate pe parcursul derulării proiectului

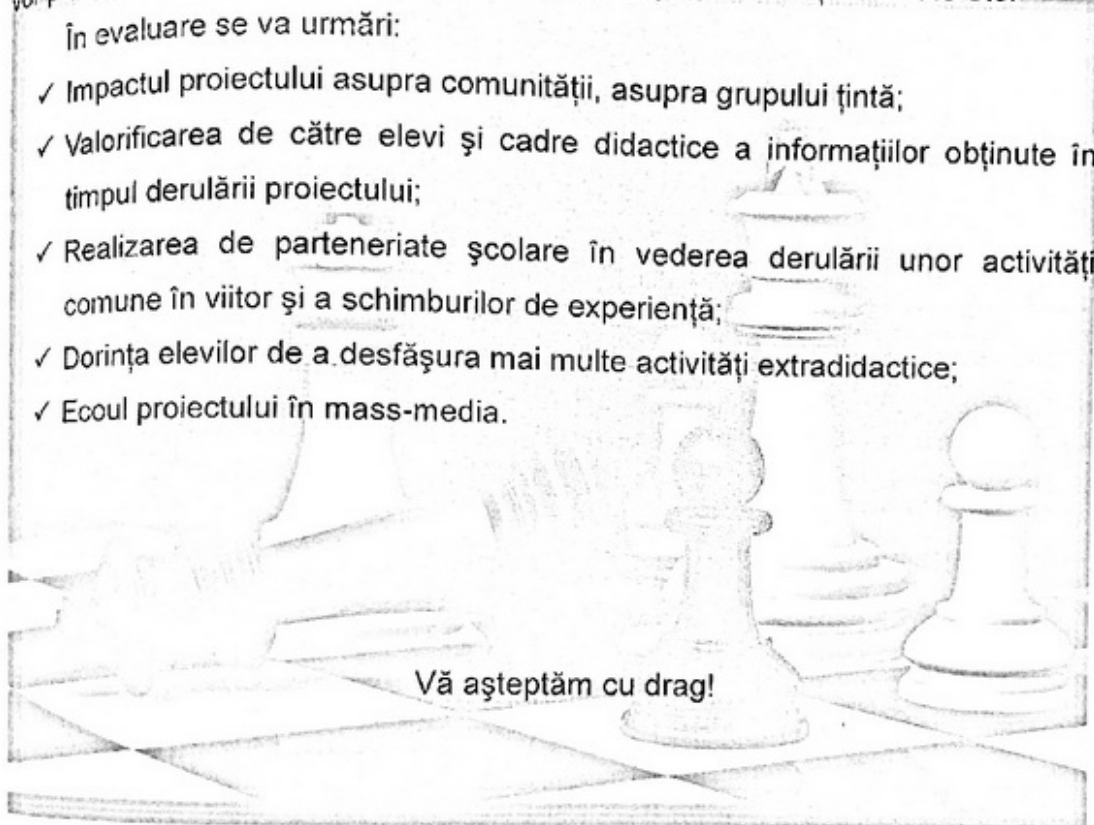
(DVD cu prezentarea proiectului);

- întocmirea raportului de evaluare finală.

Lansarea oficială a proiectului se va face în cadrul unei festivități la care vor participa profesori, elevi, părinți, reprezentanți ai autorităților locale etc.

În evaluare se va urmări:

- ✓ Impactul proiectului asupra comunității, asupra grupului țintă;
- ✓ Valorificarea de către elevi și cadre didactice a informațiilor obținute în timpul derulării proiectului;
- ✓ Realizarea de parteneriate școlare în vederea derulării unor activități comune în viitor și a schimburilor de experiență;
- ✓ Dorința elevilor de a desfășura mai multe activități extradidactice;
- ✓ Ecoul proiectului în mass-media.



Vă așteptăm cu drag!




NR. 1497 / 4.10.2019

PROIECT EDUCAȚIONAL DE REMEDIERE ȘCOLARĂ

TEMA

Remedierea situației la învățatură a elevilor din ciclul gimnazial la
Matematica,
Cls a VIII-a

An școlar
2019-2020

Prof. Coordonator: Vișan Maria 
Director: Niță Liliana 
Responsabil Comisia Proiecte și Programe Educative:
Constantin Mariana 

TEMA PROIECTULUI

„Pregătire pentru examenul de Evaluare Națională”

ARGUMENT

Scăderea rezultatelor la evaluarea națională, precum și obținerea de note mici la evaluarea inițială la începutul acestui an școlar, a condus la întocmirea unui program de remediere școlară cu elevii cls. a VIII-a la obiectul matematica.

Majoritatea elevilor pierd la punctaj foarte mult la partea I, cînd știm cu toții că în ciuda exercițiilor foarte ușoare, greșesc la etapele de calcul, deci obțin același rezultat la punctul respectiv ca și cel care poate nici nu încearcă acel exercițiu. Suntem de acord cu acest sistem de notare, dar trebuie să eliminăm pe cât posibil greșelile de calcul, precum și redactarea necorespunzătoare pe ciomă, de exemplu, cînd nu trebuie rezolvări complete. Mulți elevi au pierdut timp la rezolvarea exercițiilor din partea I, ceea ce a condus la obținerea unui punctaj minim.

Pentru a elimina dificultățile la învățatura am cautat cunoașterea cauzelor și a factorilor determinanți cu care se confruntă elevii din ciclul gimnazial, printre care amintim: superficialitatea în gândire, lipsa unor exerciții suplimentare, asimilarea noțiunilor predate într-o formă corectă chiar prin aprofundarea lor în rezolvări de exerciții în contradicție cu asimilarea noțiunilor dintr-o unitate de învățare în urma căruia mulți elevi "uită" sau nu mai fac față multitudinii de exerciții diverse. Se impune identificarea de activități, depistarea factorilor, tipologiilor și strategiilor de diminuare și eradicare a acestora, prin recapitularea materiei sub forma de sinteză pe capitole și aplicarea practică a lor în teste.

Formarea elevilor în rezolvarea problemelor cu aplicații practice și interdisciplinare în care apar de exemplu folosirea densității corpurilor, a concentrației unei substanțe etc. Modelele de teste tip evaluare națională prevăd astfel de probleme, pe cînd manualele de matematica au majoritatea problemelor pur teoretice.

SCOPUL

Scopul activității este de a elimina obținerea de note mici la evaluarea națională, prin adaptarea elevilor la sistemul de notare și de încadrare în timp, prin eficientizarea ritmului de lucru la un test tip evaluare națională.

Se urmărește eliminarea factorilor de risc ale învățării eficiente, precum și inadaptabilitatea la o rezolvare eficientă și corectă. Se acordă mai mult timp elevilor care își însușesc mai greu materia și care au puțină intuiție matematică în a aplica metode de rezolvare și de a utiliza cele mai potrivite metode de instruire, de a le oferi feed-back-uri concludente și de a le acorda idei de rezolvare, atenție și înțelegere asemenea elevilor cu rezultate mai bune. Remedierea situației la învățatură, creșterea procentului de promovabilitate la evaluarea națională, precum și formarea unei imagini de sine corespunzătoare, depinde de colaborarea permanentă dintre profesor-elev - părinte și de interesul reciproc al lor, astfel încât nivelul de aspirație al elevului să fie în concordanță cu posibilitățile sale reale de învățare.

OBIECTIVE

- **Cognitive**
 - de **comprehensiune**
 - menținere trează a impulsul cognitiv și motivația activităților de învățare;
 - organizarea cunoștințelor sub formă de scheme care să permită evidențierea legăturilor dintre concepte;
 - de **aplicare**
 - stabilirea legăturilor între un domeniu pe care elevii îl cunosc bine și altul nou;
 - de **analiză**
 - distingerea relațiilor, argumentelor, concluziilor;
 - deducerea ipotezelor;
 - evitarea unor situații competitive;
 - de **evaluare**
 - controlarea și dirijarea sistemul motivațional specific activităților de învățare;
 - utilizarea celor mai potrivite metode de instruire;
 - evaluarea eficienței strategiilor utilizate;
 - verificarea progresului și corectitudinii rezultatelor;
- **Afective**
 - **reacție-răspuns**
 - creșterea motivației de a ști matematica din necesitate și nu din obligație
 - manifestarea interesului pentru reușitele elevilor;
 - **receptivitate**
 - însușirea cunoștințelor minime sau maxime;
 - de **caracterizare**
 - aprofundarea cunoștințelor minime ale elevilor;
- **Psiho-motorii**
 - **reacție dirijată**
 - observarea motivației elevilor pe parcursul derulării activităților propuse;
 - **automatism**
 - executarea corectă a tehnicile de calcul, exercitiu, analiză și sinteza, demonstrații etc;

GRUP ȚINTĂ

- Elevi;
- Profesor;
- Conducerea unității școlare

RESURSE

- De timp: an școlar 2019-2020
- Umane: Profesor, elevi

DESĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Activitatea constă într-o ora de pregătire suplimentară pe săptămână, pe parcursul anului școlar urmărindu-se recapitularea materiei din cls a V-a până la XI. Orelle de remediere la matematică vizează atât geometria cât și algebra, alternativ de la o săptămână la alta, încercând eliminarea plictiselii și a inhibiției față de geometrie în special.

Activitățile propuse sunt pe capitole din matematica ascendent :cls a V-a, a VI-a, a VII-a și a VIII-a. Elevii au posibilitatea de a se debarasa de pericolul notării sau a pedepselor, concentrându-se asupra activității în sine. Fiind motivați în rezolvarea exercițiilor pentru a obține note mai bune, elevii vor lucra individual în special dar și pe grupe și frontal, în atingerea obiectivelor propuse.

Activitățile se desfășoară într-un mediu prielnic unei activități eficiente, relaxante pentru elevi ceea ce va conduce la creșterea randamentului învățării. Elevii au fost interogați în alegerea temelor propuse să aleagă variante de teste și exerciții care consideră ca nu le știu singuri, deci se ține cont și de oportunitățile lor de învățare.

Strategia de învățare vizează, gândirea logico-matematică, creativitatea, inteligența, modul de redactare al problemelor și motivația înțelegerii matematicii.

Planificarea orelor de pregătire pentru evaluarea națională la matematică

AN SCOLAR 2019/2020

Nr nr.	Cap-CONȚINUTURI	ZIUA,ORA Luni	DATA/ SAPT.	OBS
		14-15		
1	Divizibilitate/Puteri		S4	
2	Triunghiul-congruenta,linii importante		S5	
3	Multimi		S6	
4	Patrulate		S8	
5	Fractii ordinare/zecimale		S9	
6	Patrulate		S10	
7	Radicali /multimi de numere		S13	
8	Linia mijlocie in triunghi/trapez		S14	
9	Rapoarte.Proportii,Procente.Probabilitate		S1	
10	Arii/elem de trigonometrie		S2	
11	Media aritmetica/geometrica/armonica		S4	

	/ma.ponderata		
12	Asemanarea triunghiurilor	S5	
13	Test de evaluare	S6	
14	Multimi de nr/intervale	S2	
15	Relatii metrice	S4	
16	Calcul algebric	S5	
17	Probleme cu caracter aplicativ	S6	
18	Cercul	S8	
19	Expresii algebrice	S9	
20	Paralelism si perpendicularitate in spatiu	S10	
21	Functii	S11	
22	Poliedre -prisma/arii si volume	S14	
23	Poliedre-piramida/tetraedrul	S15	
24	Ecuatii(gr II lea),sisteme de ecuatii	S16	
25	Trunchiul de piramida	S17	
26	Corpuri rotunde-cilindrul,conul,sfera	S19	
27	Recapitulare finala	S20	

PROGRAMUL DE DESFASURARE A ACTIVITATII
luni - ora 14-15, primele trei săptămâni din lună

EVALUAREA ACTIVITATII

Rezolvarea unui test de catre elevi pe nota la inceputul fiecărei luni de pregătire analizandu-se permanent progresul sau regresul fiecărui elev,sarcinilor propuse au implicat vehicularea informației între membrii grupului,urmate de corectarea greselilor de emiterea de sugestii, de analiza altor soluții si confruntarea acestora precum și reținerea ideilor de rezolvare a problemelor si exercitiilor.

Nr. 1701 / 05.11.2019.

Vizat

Director

Prof. Niță Liliana



PROIECT EDUCATIONAL DE REMEDIERE ȘCOLARĂ

„Și eu pot mai mult”

TEMA

Remedierea situației la învățătură a elevilor din ciclul gimnazial la limba și literatura română

Coordonator proiect,
Prof. Niță Liliana

An școlar 2019-2020

TEMA PROIECTULUI

„Remedierea situației la învățatură la limba și literatura română”

ARGUMENT

Pentru a elimina dificultățile cu care se confruntă elevii din ciclul gimnazial se impune identificarea de activități, depistarea factorilor, tipologiilor și strategiilor de diminuare și eradicare a acestora. În acest sens am inițiat și derulat un proiect de remediere la obiectul limba și literatura română, proiect ce-i vizează pe toți elevii cu dificultăți majore din clasele V- VII.

SCOPUL

Scopul acestui proiect este acela de a acorda mai mult timp elevilor care au realizări mai modeste, de a utiliza cele mai potrivite metode de instruire, de a le oferi feed-back-uri concludente și de a le acorda indici nonverbali de sprijin, atenție și înțelegere asemenea elevilor performanți. Prin derularea acestui proiect mi-am propus remedierea situației la învățatură, creșterea procentului de promovabilitate la testarea națională, respectiv la tezele unice, precum și formarea unei imagini de sine corespunzătoare, astfel încât nivelul de aspirație al elevului să fie în concordanță cu posibilitățile sale reale.

OBIECTIVE

- **Cognitive**
 - de **comprehenșiune**
 - menținere trează a impulsul cognitiv și motivația activităților de învățare;
 - organizarea cunoștințelor sub formă de scheme care să permită evidențierea legăturilor dintre concepte;
 - de **aplicare**
 - stabilirea legăturilor între un domeniu pe care elevii îl cunosc bine și altul nou;
- de **analiză**
 - distingerea relațiilor, argumentelor, concluziilor;
 - deducerea ipotezelor;
 - evitarea unor situații competitive;
- de **evaluare**
 - controlarea și dirijarea sistemul motivațional specific activităților de învățare;
 - utilizarea celor mai potrivite metode de instruire;
 - evaluarea eficienței strategiilor utilizate;
 - verificarea progresului și corectitudinii rezultatelor;
- **Afective**
 - reacție-răspuns
 - manifestarea interesului pentru reușitele elevilor;
 - receptivitate
 - acumularea cunoștințelor minime sau maxime;



- de caracterizare

- completarea cunoștințele minime ale elevilor;

- **Psiho-motorii**

-reacție dirijată

- observarea motivației elevilor pe parcursul derulării activităților propuse;

-automatism

- executarea corectă a tehnicile de citire, scriere, analiză gramaticală;

GRUP ȚINTĂ

- Elevi claselor a V-a, a VI-a, a VII-a, a VIII-a;

RESURSE

- De timp: an școlar 2019-2020
- Umane: Profesor Niță Liliana

DESFĂȘURAREA PROIECTULUI

Ideea inițierii acestui proiect derivă din necesitatea eradicării deficiențelor de învățare ale elevilor din unitatea de învățământ în care funcționez ca profesor de limba și literatura română precum și din derularea de activități care să conducă la formarea unei imagini de sine în concordanță cu nivelul de aspirație și posibilitățile mentale ale fiecărui elev.

Activitățile pe care mi le-am propus au fost atractive pentru elevi, aceștia putându-se debarasa de pericoul notării sau a pedepselor, concentrându-se asupra activității în sine. Fiind motivați în rezolvarea sarcinilor pe care le-au găsit atractive și captivante, obiectivele propuse au fost atinse.

Activitățile s-au desfășurat într-un mediu relaxant pentru elevi ceea ce a condus la creșterea randamentului învățării. Elevii au fost puși să aleagă variante de activități în funcție de oportunitățile lor de învățare.

Sarcinile de învățare au vizat creativitatea, atitudinea și convingerile elevilor

EVALUAREA PROIECTULUI

Rezolvarea sarcinilor propuse au implicat vehicularea informației între membrii grupului, emiterea de sugestii, avansarea mai multor soluții, confruntarea acestora și reținerea celor corespunzătoare.

Eficiența prezentului proiect este materializată în rezultatele progresive ale elevilor la testarea națională.

Clasa a V – a și a VI - a

NR. CRT	OBIECTIVE EDUCATIONALE	MĂSURI/ACTIUNI PENTRU REALIZARE	RESPONSABILI	TERMEN	INDICATORI DE EVALUARE
1.	Analiza progresului școlar al elevilor, comparația notelor obținute pe parcursul anului școlar.	Administrarea testelor inițiale după modele elaborate de CNE și analiza rezultatelor prin identificarea deficiențelor, elaborarea unui plan de măsuri remediale.	prof. de limba romana	08.10.2018 – 20.10.2018	Testele inițiale, interpretarea rezultatelor, planul de măsuri remediale.

	Umărirea progresului școlar al elevilor, realizarea unor analize comparative:	prof. de limba romana	Pe tot parcursul anului școlar	Analize comparative
3.	<p>Tratarea diferențiată și individualizarea predării</p> <ul style="list-style-type: none"> - învățării - evaluării astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor 	<p>prof. de limba romana</p>	Pe tot parcursul anului școlar	Fișe de lucru diferențiate
4.	<p>Asigurarea unui program de activități remediale/pregătire eficientă a elevilor, pe tot parcursul anului școlar la disciplina limba română.</p>	<p>prof. de limba romana</p>	Săptămânal	Tematica orelor de pregătire suplimentară.
5.	<p>Monitorizarea frecvenței elevilor și motivarea acestora pentru implicarea lor în procesul învățării</p>	<p>prof. de limba romana</p>	Pe tot parcursul anului școlar	Fișe de monitorizare a frecvenței elevilor la orele de pregătire suplimentară

		stimuleze interesul pentru învățare – folosirea metodelor activ-participative, asigurarea unui cadru propice învățării, sistem echitabil de recompense – sancțiuni pozitive.			
6.	Asigurarea unei bune colaborări cu familia	Implicarea părinților în procesul de învățare prin informare mai eficientă a acestora cu privire la regresul elevilor, efectuarea temelor și a sarcinilor de lucru, participarea activă a elevilor la oră	prof. de limba romana	Pe tot parcursul anului școlar	Procese verbale de la ședințele cu părinții Note informative către părinți

Unitatea de învățare	CS	Conținuturi	Nr. de ore alocate	Săptămâna	Observații
Unitatea 1	CS	<p>Vocabularul Fonetica</p>	2	XI	
Unitatea 2	<p>1.3. integrarea categoriilor semantice în structuri lexicale proprii; 1.4. sesizarea abaterilor de la normele limbii literare într-un mesaj ascultat; 1.5. aplicarea principiilor ascultării active în manifestarea unui comportament comunicativ adecvat; 2.2. valorificarea categoriilor semantice învățate în contexte diferite; 2.5. cooperarea în interacțiunile de grup; 3.3. sesizarea corectitudinii și valorii expresive a categoriilor gramaticale și lexicale învățate, într-un text citit; 4.2. utilizarea corectă și nuanțată a categoriilor semantice învățate; 1.5. aplicarea principiilor ascultării active în manifestarea unui comportament comunicativ adecvat; 2.1. asigurarea coerenței ideilor exprimate într-un mesaj oral; 2.3. respectarea normelor morfosintactice în propoziții și în fraze; 2.5. cooperarea în interacțiunile de grup;</p>	<p>Opera epica Speciile genului epic Modurile de expunere</p>	2	XII	

<p>Unitatea 3</p>	<p>3.1. citirea unei varietăți de texte literare sau nonliterare, demonstrând înțelegerea acestora;</p> <p>3.2. recunoașterea modalităților specifice de organizare a textului epic și a procedeelelor de expresivitate în textul liric;</p> <p>3.3. sesizarea corectitudinii și valorii expresive a categoriilor gramaticale și lexicale învățate, într-un text citit;</p> <p>4.1. exprimarea în scris a opiniilor și atitudinilor;</p> <p>4.3. organizarea secvențelor textuale în funcție de o cerință specifică;</p> <p>4.4. utilizarea corectă a flexiunii nominale și verbale în textul scris, utilizând corect semnele ortografice și de punctuație.</p>	<p>Textul nonliterar Partile de vorbire flexibile Partile de propoziție Elemente nonverbale în comunicarea orală</p>	<p>XII XIII XIV</p>	<p>4</p>
<p>Unitatea 4</p>	<p>1.5. aplicarea principiilor ascultării active în manifestarea unui comportament comunicativ adecvat;</p> <p>2.1. asigurarea coerenței ideilor exprimate într-un mesaj oral;</p> <p>2.3. respectarea normelor morfosintactice în propoziții și în fraze;</p> <p>2.5. cooperarea în interacțiunile de grup;</p> <p>3.1. citirea unei varietăți de texte literare sau nonliterare, demonstrând înțelegerea acestora;</p> <p>3.2. recunoașterea modalităților specifice de organizare a textului epic și a procedeelelor de expresivitate în textul liric;</p> <p>3.3. sesizarea corectitudinii și valorii expresive a categoriilor gramaticale și lexicale învățate, într-un text citit;</p> <p>4.1. exprimarea în scris a opiniilor și atitudinilor;</p> <p>4.3. organizarea secvențelor textuale în funcție de o cerință specifică;</p> <p>4.4. utilizarea corectă a flexiunii nominale și verbale în textul scris, utilizând corect semnele ortografice și de punctuație.</p>	<p>Genul liric Figuri de stil.</p>		

	<p>1.5. aplicarea principiilor ascultării active în manifestarea unui comportament comunicativ adecvat;</p> <p>2.3 respectarea normelor morfosintactice în propoziții și fraze;</p> <p>2.4 adaptarea vorbirii la situațiile speciale sau neprevăzute de dialog sau monolog;</p> <p>3.1. citirea unei varietăți de texte literare sau nonliterare, demonstrând înțelegerea sensului acestora;</p> <p>3.2. recunoașterea modalităților specifice de organizare a textului epic și a procedeelelor de expresivitate în textul liric;</p> <p>3.3 sesizarea corectitudinii și valorii expresive a categoriilor gramaticale și lexicale învățate, într-un text citit;</p> <p>4.4 utilizarea corectă a flexiunii nominale și verbale în textul scris, utilizând corect semnele ortografice și de punctuație;</p>	<p>Elemente de versificație. Concordanța dintre forma grafică a poeziei și ideea transmisă de aceasta</p> <p>Substituți substantivului (pronumele și numeralul)</p>	<p>XV</p> <p>XVI</p> <p>4</p>
<p>Unitatea 5</p> <p>1.1. înțelegerea semnificației generale a unui mesaj oral;</p> <p>2.1. asigurarea coerenței ideilor exprimate într-un mesaj oral;</p> <p>2.3. respectarea normelor morfosintactice în propoziții și fraze;</p> <p>2.4. adaptarea vorbirii la situațiile speciale sau neprevăzute de dialog sau monolog;</p> <p>3.1. citirea unei varietăți de texte literare sau nonliterare, demonstrând înțelegerea sensului acestora;</p> <p>3.2. recunoașterea modalităților specifice de organizare a textului epic și a procedeelelor de expresivitate în textul liric;</p> <p>3.3. sesizarea corectitudinii și valorii expresive a categoriilor gramaticale și lexicale învățate, într-un text citit;</p> <p>4.1. exprimarea, în scris, a propriilor opinii și atitudini;</p> <p>4.4 utilizarea corectă a flexiunii nominale și verbale în textul scris, utilizând corect semnele ortografice și de punctuație;</p> <p>4.5. folosirea modalităților variate pentru realizarea expresivității textului;</p>	<p>Descrierea</p> <p>Determinanții substantivului (adjectivul)</p> <p>Părțile de vorbire neflexibile (adverbul și locuțiunea adverbială, prepoziția și locuțiunea prepozițională, conjuncția și locuțiunea conjuncțională, interjecția)</p>	<p>3</p> <p>XVII</p>	

PROIECT EDUCAȚIONAL
"SĂ FACEM PĂMÂNTUL SĂ ZÂMBEASCĂ!"



EDIȚIA I

2019-2020

Inspectoratul Școlar Județean Ialomița

Nr. 183 / din 27.10.2019

Inspector Școlar General,
PROF. Simona Șent



Școala Gimnazială „Arhimandrit Teofil Balaci”,
Strada Pitișteanu, nr. 7 Loc. Balaciu, județ Ialomița,
Email : sc_balaciu@yahoo.com
Tel:0243/261439; fax 0243/261439

Director,
Prof. Niță Liliana
Nr. 1742 / din 25.10.2019



Colegiul Național „Mihai Viteazul „

Director,
Prof. Buzu Viralie



Nr. 5809 / din 05.11.2019

Avizat,
Inspector Proiecte Educative ,
PROF. Coteș Manuela Nicoleta

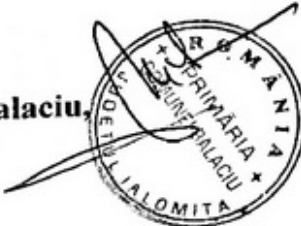
Nr. 3594/06.XI.2019
CCD Ialomița,
Dir.: prof. Bordeia Gabriela



Societatea de geografie din România
Filiala Ialomița,
Președinte: prof. Coteș Manuela Nicoleta



Primăria Comunei Balaciu,
Primar,
Simion Mirel Dănuț



Nr. 3004 / din 19.10.2019

Ocolul Silvic Slobozia,
Șef Nicolae Bogdan



Nr. 6350 / 28.10.2019

FORMULAR DE APLICAȚIE
 pentru proiectele ce vor fi cuprinse în Calendarul Activităților Educative 2020

“ SĂ FACEM PĂMÂNTUL SĂ ZÂMBEASCĂ ! ”
PROIECT EDUCAȚIONAL – EDIȚIA I

Avizat,
 Inspector educativ I.S.J./I.S.M.B/Director PNC _____

INFORMAȚII DESPRE APLICANT

Numele instituției/unității de învățământ aplicante:	Școala Gimnazială “ Arhimandrit Teofil ” Balaciu
Adresa completă	Str. Pitișteanu, nr 7.Loc. Balaciu, jud Ialomița
Nr. de telefon/fax	0243/261439; fax :0243/261439
Site și adresă poștă electronică	sc_balaciu@yahoo.com
Coordonator/i (nume și prenume, funcție, date de contact)	Franga Maria, profesor Geografie, nr. tel. 0721026939 e-mail mariafranga@yahoo.com
Numărul cadrelor didactice participante la proiect/nr. total de cadre didactice din unitate	10 cadre didactice
Numărul elevilor din unitate participanți la proiect	110 elevi
Titlurile de programe/proiecte organizate de unitatea aplicantă ultimii 5 ani (enumerati mai jos max. 5 titluri de proiecte, perioada de desfășurare și finanțatorul)	“ Iată, vin colindători ” 2017 - 2018 “ Poveste de Crăciun ” 2018 - 2019

ORGANIZATORI:

Școala Gimnazială „ Arhimandrit Teofil „ Balaciu, Ialomița

În colaborare cu:

Inspectoratul Școlar Județean Ialomița

Societatea de Geografie din România

Filiala Ialomița

Colegiul Național „ Mihai Viteazul „

Primăria Comunei Balaciu

Ocolul Silvic Slobozia

și școlile partenere

B. INFORMAȚII DESPRE PROIECT

B.1. Titlul proiectului : " *Să facem Pământul să zâmbescă !* "
EDIȚIA I, 2019-20120

B.2. Precizați tipul activității principale din cadrul proiectului :

Proiectul are ca principale activități :

- vizite (*Stația Meteorologică Slobozia, Colegiul Național " Mihai Viteazul " Slobozia*)
- *dezbatere*
- *plantări*
- *acțiuni de ecologizare*
- *picnic*

- *Concurs ,care cuprinde 4 secțiuni:*
- *Creații artistico-plastice*
- *Colaje. Machete*
- *Creații literare*
- *întrebări de cultură generală*

B.3. Domeniul în care se încadrează proiectul - Domeniul: Științific, Cultural, Artistic

B4: Ediția nr. I

B5. Se desfășoară la Școala Gimnazială " Arhimandrit Teofil " Balaciu , în semestrul al doilea al anului școlar 2019- 2020, perioada Februarie – Iunie 2020

B6. Număr participanți la proiect: 150 de elevi și 15 cadre didactice

B7: Bugetul proiectului:

Buget total	Buget solicitat MEN	Contribuție proprie/alte surse
400 ron	-	100 ron

B7: Proiectul este cu participare: x directă x indirect online.

B8. REZUMATUL PROIECTULUI

a. Număr de elevi și număr de cadre didactice implicate: 50 de elevi și 9 cadre didactice din școală , elevi din unități școlare (pot participa elevii din clasele pregătitoare până la clasele a VIII-a, de la școlile partenere și cadre didactice coordonatoare .

b. Beneficiarii direcți și indirecti: elevi , cadre didactice, comunitatea locală

c. Activități propuse, în ordinea în care se vor desfășura:

- *Vizită la Stația Meteorologică Slobozia*
- *Picnic – pădure*
- *Dezbateri " Pădurea – aurul verde "*
- *Concurs - Primirea lucrărilor până la data menționată în proiect . Juriul concursului este format din*

reprezentanți ai Școlii Gimnaziale " Arhimandrit Teofil " Balaciu.

Acțiuni de ecologizare, plantare

se vor juriza numai lucrări care abordează tematica propusă.

Se vor acorda *premiile I, II, III și mențiune* pentru fiecare nivel de clasă și la fiecare secțiune, *diplomă de participare* tuturor participanților și cadrelor didactice îndrumătoare (expediate după ce are loc jurizarea fiecărei activități). Lucrările vor fi expuse la *școala organizatoare*.

Vizită la Colegiul Național " Mihai Viteazul " – prezentări power point, sceneta " Povestea Pământului "

Descrierea activității principale: Lucrările primite se jurizează, apoi se realizează o expoziție la școala organizatoare, elevii școlii noastre vor prezenta în cadrul activităților extracurriculare, referatele primite și vor realiza dezbateri pe baza acestora.

Impactul educativ estimat asupra grupului țintă: elevii vor înțelege importanța protejării mediului înconjurător

PARTENERI:

- Inspectoratul Județean Ialomița
- Societatea de Geografie – filiala Ialomița
- Colegiul Național „ Mihai Viteazul „
- Primăria Comunei Balaciu
- Ocolul Silvic Slobozia

INIȚIATOR:

Prof. Franga Maria

PROFESORI COORDONATORI:

Prof. Niță Liliana

Prof. Franga Maria

ECHIPA DE PROIECT:

Prof. Niță Liliana

Prof. Franga Maria

Prof. Oprea Marcela

Prof. Constantin Mariana

Prof. Enache Ramona

Prof. Divoiu Cătălina

Prof. Dumitru Constanța

Prof. Moșu-Andrieș Maria

Prof. Trandafir Lavinia

Prof. Moldovan Cristina

D.PREZENTAREA PROIECTULUI

D. APLICANTUL

Școala Gimnazială „Arhimandrit Teofil”, Balaciu
 Adresa: strada Pitișteanu, nr. 7, Balaciu, județul Ialomița
 Coordonator al proiectului: prof. Franga Maria

D1: Argument:

Educația pentru mediu are scopul de a îmbunătăți calitatea vieții prin cunoștințele dar mai ales prin motivațiile pe care le oferă pentru a acorda mediului atenția și îngrijirea necesară. Protecția mediului este o necesitate imperioasă generată de certitudinea că oamenii sunt parte integrantă din natură și nicidecum superiori acesteia. Realizarea activităților de către elevi alături de cadrele didactice, părinți și de alți membri ai comunității este o modalitate eficientă de a face în mod conștient educație ecologică prin care se pot rezolva o parte dintre problemele mediului.

Din acest motiv am considerat necesară derularea acestui proiect în vederea dezvoltării în rândul elevilor a spiritului antreprenorial. Cu siguranță școlii îi revine sarcina de a forma elevilor o atitudine conștientă și responsabilă față de mediu. Prin realizarea acestui proiect dorim să se dezvolte spiritul de inițiativă, comunicarea, să aibă loc un schimb de bune practici în vederea formării unei educații demne de un locuitor al planetei Pământ.

D2: Scopurile proiectului:

- Însușirea cunoștințelor și formarea de abilități comportamentale necesare pentru menținerea și îmbunătățirea calității mediului, astfel încât să se prevină degradarea mediului, degradarea Pământului
- Dezvoltarea capacităților de comunicare, colaborare prin schimbul de informații cu ceilalți parteneri;
- Realizarea de activități practice, formare de abilități și atitudine mai mult instructive decât informative;

D3: Obiectivul general al proiectului:

- Formarea și dezvoltarea conștiinței ecologice și a comportamentului ecologic la elevi

Obiective specifice pentru copii și părinți:

- Să participe și să coopereze activ alături de părinți în acțiuni practice de îngrijire și protejare a mediului;
- Să-și dezvolte o conștiință ecologică teoretică necesară transpunerii ei în practici ecologice;
- Să-și asume responsabilitățile fixate potrivit particularităților de vârstă;

- Să petreacă timpul liber în natură alături de părinți, cadre didactice exersând modalități de protejare a mediului;
- Să conștientizeze importanța unui aer curat pentru o viață sănătoasă;
- Să-și exprime atitudinea pozitivă față de natură prin activități artistice, plastice;
- Să ia atitudine atunci când sesizează comportament neconform cu regulile de protecție a mediului cunoscute de ei.
- Promovarea imaginii școlii în comunitate

TIPUL PROIECTULUI:

- ❖ Local, de parteneriat cu alte școli

D4: GRUP ȚINTĂ:

- ✓ copii și cadre didactice din învățământul primar și gimnazial din județul Ialomița

D.5. Beneficiarii :directi și indirecti: elevi, cadre didactice, părinți

D6: Perioada de desfășurare:

- ✓ Februarie 2020 – Iunie 2020

D7 : DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR

- a. Titlul activităților: *Ziua Meteorologiei; Luna pădurii ;Ziua Pământului; Ziua Mediului*
- b. Data/perioada de desfășurare: Februarie 2020 – Iunie 2020
- c. Locul desfășurării: Școala Gimnazială „ Arhimandrit Teofil „ Balaciu
- d. Participanți : Elevii școlii organizatoare și elevii școlilor partener
- e. Descrierea pe scurt a activității: Cu ocazia Zilei Meteorologiei, elevii vor vizita Stația Meteorologică Slobozia. În perioada 15 Martie – 15 Aprilie , cu prilejul desfășurării activității „ Pădurea – aurul verde „, elevii vor merge la picnic, vor face machete pe tema aceasta, vor dezbate tema „ Rolul pădurii ... Pentru ziua de 22 Aprilie 2020, se va desfășura concursul “ Copiii, salvează Pământul “. Lucrările primite se jurizează, apoi se realizează o expoziție la școala organizatoare, purtând discuții pe temele date. Se vor face acțiuni de ecologizare în parcul școlii. Se va organiza un concurs de cultură generală pentru clasele V – VIII, între elevii școlii organizatoare și elevii școlilor partener. Cu prilejul Zilei Mediului, elevii Școlii Gimnaziale „ Arh. Teofil „ Balaciu vor vizita Colegiul Național „ Mihai Viteazul”, unde vor interpreta sceneta „ Povestea Pământului” și vor fi prezentate materiale în power point.

D.8. Diagrama Gantt a activităților

8

Obiectiv specific	Activitate	Luna Februarie 2020	Luna Martie 2020	Luna Aprilie 2020	Luna Mai 2020	Luna Iunie 2020	Responsabili
Diseminarea rezultatelor proiectului în unitățile școlare partenerie într-un interval de 5 luni	Lansarea oficială a proiectului în cadrul comisiilor metodice, februarie 2020 Constituirea unei baze de date cu profesorii participanți la proiect						Niță Liliana Franga Maria
	Vizită la Stația Meteorologică Slobozia						Franga Maria Niță Liliana Coteș Nicoleta
	Picnic Realizare machete „Pădurea – aurul verde „ Dezbateri						Echipe de proiect Profesorii participanți
	Ziua Mondială a Pământului Concurs „ Copiii, salvează Pământul! „ Organizarea unei acțiuni de ecologizare a spațiului verde din incinta școlii						Echipe de proiect Profesorii participanți
	Realizarea unor materiale electronice cu rezultatele proiectului și transmiterea acestora către profesorii implicați. Jurizarea concursului și trimiterea diplomelor și adeverințelor prin poștă.						Echipe de proiect Profesorii participanți
	Vizită la Colegiul Național „ Mihai Viteazul „ Slobozia						
	Organizarea unor evenimente de diseminare în unitățile școlare partenerie						Echipe de proiect Profesorii participanți

8

D.9. Rezultate calitative și cantitative așteptate ca urmare a implementării proiectului

În urma proiectului se vor primi un număr mare de lucrări : Creații artistico-plastice, Colaje , Referate Machete realizate de elevi cu un grad ridicat de expresivitate ,prezentări power point, acțiuni de ecologizare, plantare de puiți

D.10. Modalități de monitorizare și de evaluare ale proiectului:

Se va verifica zilnic poșta pentru primirea lucrărilor, se vor implica și elevii ai școlii coordonatoare în realizarea unor lucrări.

D.11. Modalități de asigurare a continuității /sustenabilității proiectului :

Promovarea proiectului în rândul cadrelor didactice, elevilor și părinții acestora, acordarea diplomelor pentru menținerea interesului.

D.12. Activități de promovare/mediatizare și de diseminare pe care intenționați să le realizați în timpul implementării proiectului :

- prezentarea în cadrul Comisiilor Metodice
- postarea proiectului pe pagina de Facebook a școlii

D.13. Parteneri implicați în proiect descrierea parteneriatului:

Inspectoratul Școlar Județean Ialomița- diseminează informația

CCD Ialomița- diseminează informația

Societatea de Geografie din România, filiala Ialomița- participă la jurizarea concursului

Primăria Comunei Balaciu – alocarea de fonduri

Ocolul Silvic Slobozia : sprijină școala prin donația de puiți forestieri pentru amenajarea grădinii din incinta școlii

E. DEVIZ ESTIMATIV

Nr. crt.	Descrierea cheltuielilor	Fonduri proprii	Finanțare solicitată	Total sumă
1	150 ron pentru realizarea diplomelor	150	-	150
2	250ron pentru transportul elevilor	250	-	250
	TOTAL: 400 RON			400

F. Bugetul ultimelor 2 ediții: -

Anul de desfășurare	Ediția	Buget total	Buget primit de la Ministerul Educației	Contribuție proprie/alte surse

F. În cazul în care nu va exista posibilitatea de finanțare MEN, doresc ca proiectul să fie inclus în CAEN 2020 - 2021:

- a. DA
b. NU

Coordonator/i : Franga Maria, Niță Liliana

Director unitate : Prof. Niță Liliana - Directorul Școlii Gimnaziale „ Arhimandrit Teofil „ Balaciu

RESURSE:

- ❖ **Umane:** elevii, cadrele didactice, părinții, membrii ai comunității
- ❖ **Materiale:** filme foto, aparat foto, CD-uri, coli xerox, coli duplex, videoproiector, acuarele, carioci, hârtie glasă, hârtie creponată, carton colorat (quilling), fire, materiale textile, materiale din natură etc, mănuși, saci menajeri
- ❖ **Informaționale:** broșuri, pliante, cărți, comunicări, expoziții, proiectul scris; - diplome, portofoliul proiectului, evidența participanților din cadrul proiectului
- ❖ **Financiare:** resurse extrabugetare, sponsorizări din partea părinților

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR:

- Lansarea oficială a proiectului în cadrul comisiei metodice;
- încheierea acordurilor între unitățile coordonatoare;
- postarea proiectului pe adresele școlilor partenere
- înscrierea și primirea lucrărilor în perioadele menționate mai jos;
- realizarea expoziției
- jurizarea lucrărilor
- expedierea diplomelor participanților la proiect după fiecare eveniment.
- vizite la Stația Meteorologică Slobozia, Colegiul Național „ Mihai Viteazul „
- picnic

Raportul ediției anterioare : -

DESFĂȘURAREA PROIECTULUI:

11

Derularea activităților, pe etape după cum urmează:

I. ZIUA INTERNAȚIONALĂ A METEOROLOGIEI - 23 MARTIE 2020

- ❖ Vizită la Stația Meteorologică Slobozia

II. LUNA PĂDURII – 15 MARTIE – 15 APRILIE 2020

- picnic
- dezbateri pe tema „ Rolul pădurii „
- Macheta „ Pădurea – aurul verde „

III. ZIUA MONDIALĂ A PĂMÂNTULUI – 22 APRILIE 2020

- ❖ Concursul intitulat “ Copiii, salvează Pământul ! “, ce se desfășoară pe 4 secțiuni
- Creații artistico-plastice – pentru elevii claselor pregătitoare , I - IV
- Colaje. Machete – pentru elevii claselor V - VIII
- Referate
- Concurs (transdisciplinar – lb. română, biologie, geografie, istorie) – participare directă

Trimiterea lucrărilor și a fișei de înscriere, prin poștă – termen limită – 18 aprilie 2020

Acțiune de ecologizare a parcului din incinta școlii

Acțiune de plantare de puieți în parcul din incinta școlii

IV. JURIZAREA LUCRĂRILOR – MAI 2020

Lucrările vor fi jurizate și vor fi acordate diplomele.

V. ZIUA MEDIULUI -5 iunie 2020

Elevii Școlii Gimnaziale “ Arhimandrit Teofil “ Balaciu vor vizita Colegiul Național “ Mihai Viteazul “, vor interpreta sceneta “ Povestea Pământului “ și vor prezenta materiale în power point pe tema “ Terra – trecut, prezent și viitor “

11

REGULAMENT DE PARTICIPARE:

12

Lucrările vor fi trimise prin poștă (respectând data limită precizată), într-un plic A4, sau colet recomandat la adresa :

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ ARHIMANDRIT TEOFIL „ BALACIU
STADA PITIȘTEANU , NR. 7, BALACIU- IALOMITA
cu mențiunea pentru concurs.**

Nu se percepe taxă de participare

Fiecare cadru didactic poate participa cu maxim 3 lucrări pe fiecare secțiune, indiferent la ce secțiune se încadrează acestea.

Diplomele și acordul de parteneriat se vor trimite prin e-mail fiecărui participant.

Lucrările copiilor trebuie să respecte tema dată, utilizând materiale și tehnici la alegere. Pe fiecare lucrare, pe verso jos, va fi o etichetă pe care se va menționa următoarele :

- *Numele și prenumele preșcolarului / elevului ;*
- *Clasa*
- *Școala ;*
- *Localitatea / Județul ;*
- *Numele și prenumele cadrului didactic îndrumător.*
- *adresa de e-mail cadru didactic / școală*

Lucrările nu se restituie.

Jurizarea se va face la fiecare clasă în parte, pe secțiunile precizate în fiecare etapă de către specialiști ai instituțiilor partenere.

Se va urmări, în mod deosebit originalitatea și imaginația copiilor, acuratețea lucrării.

Pentru secțiunea referate, elevii vor realiza lucrările la calculator.

Orice alte informații puteți obține la adresa de mail:

mariafranga@yahoo.com

JURIZAREA

Jurizarea se va face de către specialiști ai instituțiilor implicate în proiect, precum și alți profesori din domeniu. Se vor acorda premiile I, II, III, premii speciale și mențiuni pentru fiecare categorie și nivel de învățământ, iar diplome de participare tuturor participanților. Pe diplome se va preciza și numele cadrului didactic îndrumător. Nu se admit contestații. Nu se acordă premii în bani.

Rezultatele concursului se comunică fiecărui cadru didactic în parte.

Procesul verbal de acordare a premiilor se transmite la ISJ Ialomița

COMISIA DE ORGANIZARE ARE URMĂTOARELE ATRIBUȚII:

- ✓ Monitorizează organizarea și desfășurarea concursului;
- ✓ Stabilește și transmite unităților școlare data și locul desfășurării concursului; centralizează datele venite din școli / înscrierile, lucrările;

12

- ✓ Numește membrii comisiei de evaluare;
- ✓ Asigură evaluarea lucrărilor în conformitate cu criteriile stabilite anterior;
- ✓ Afișează rezultatele;

Completează diplomele pentru elevii câștigători

EVALUARE :

- expoziții, portofolii, afișe, fotografii, diplome.

FINALITĂȚILE AȘTEPTATE :

Privind copiii :

- ✓ utilizarea diverselor materiale și tehnici de lucru în funcție de temele propuse;
- ✓ cultivarea respectului față de mediul înconjurător;
- ✓ îmbunătățirea relațiilor de comunicare între copii.

Privind cadrele didactice :

- I. - colaborarea și participarea tuturor cadrelor didactice și a partenerilor implicați în realizarea obiectivelor proiectului;
- abilitatea cadrelor didactice cu capacitatea de a construi un ambient educațional care să motiveze copilul în cadrul procesului instructiv-educativ.
- motivare superioară pentru activitățile propuse și desfășurate;

Privind părinții și alți factori educaționali din comunitate :

- ✓ Întărirea colaborării (elevi, părinți, cadre didactice) pentru îmbunătățirea sănătății mediului;
- ✓ Dobândirea deprinderilor ecologice pentru păstrarea și refacerea echilibrului om-mediu;
- ✓ Conștientizarea părinților și a altor factori educaționali din cadrul comunității cu privire la rolul lor în formarea și dezvoltarea comportamentului propriilor copii;

Privind produsul finit al proiectului :

- ✓ realizarea unui album cu toate lucrările expuse, pe secțiuni.
- ✓ concursurile de desene, colaje, fotografii transformă școala într-o sursă de informații despre natură.

DISEMINARE:

- Proiectul va fi prezentat în cadrul Consiliului Profesorat, Comisiilor metodice, ședințelor cu părinții, la colțul tematic din școală
- Echipa de proiect va realiza: pliante, afișe, o mapă cu materialele proiectului.

Notă. Parteneriatul se trimite în două exemplare

PROIECT EDUCAȚIONAL



EMINESCU- LUCEAFĂRUL POEZIEI ROMÂNEȘTI

Motto: „Eminescu? Era o frumoasă! O figură clasică încadrată de niște pleci mari negre: o frunte înaltă și senină, niște ochi mari - la aceste fețe ale sufletului se vedea că ceva este înăuntru: un zâmbet blând și adânc melancolic. Avea aerul unui sfânt coborât dintr-o icoană.”

I. L. Caragiale

„ Dumnezeuul geniului m-a sorbit din popor
Cum soarele soarbe un nou din marea de amar.”
(MIHAI EMINESCU)

1. Titlul proiectului: **EMINESCU-LUCEAFĂRUL POEZIEI ROMÂNEȘTI**
2. Data: 15 ianuarie 2020
3. Locația: Azilul de bătrâni
4. Grup țintă: -elevii clasei a IV-a ai Școlii Gimnaziale „Arhimandrit Teofil” - Balaciu;
-bătrânii de la Caminul pentru persoane vârstnice „ING. VADIM RUSU”
5. Cadre didactice coordonatoare: Director- Prof. Nita Liliana
-prof. Enache Ramona
Parteneri implicați: bibliotecar Gherase Angelica, director Camin persoane vârstnice

6. ARGUMENT:

Omul deplin al culturii românești, Mihai Eminescu, a fost o apariție deosebită în literatura secolului al XIX-lea integrându-se în marele curent romantic european. Ceea ce singularizează creația eminesciană este acea capacitate uriașă de a întoarce timpul istoriei, de a construi forme alăturate spațiale și temporale nebănuite într-un limbaj armonizat printr-o filiație de profunzime cu cel folcloric.

Creația sa este un tot armonios, marcat de aceleași gânduri înalte, de aceeași plăcere de a întoarce roata istoriei, de aceeași revoltă demonică rezolvată în contemplație, de aceeași

...cere de reconstituire a unui cadru paradisiac din detaliile naturii exterioare, de aceeași
...pirație spre absolut, sete de a cuceri universul prin gândire profundă și atotcuprinzătoare sau
...încecare iluzorie de a-și oferi universuri compensative ideale. Această genialitate a
...etului este atributul antumelor și a postumelor.

Eminescu a fost și va rămâne poetul tuturor românilor. În fiecare an, elevi, dascăli,
...ganizează diferite manifestări comemorative în cinstea celui care a fost numit *Luceafărul*
...eziei românești, Mihai Eminescu.

7. Scopul proiectului este organizarea de acțiuni comune școală-biblioteca comunala-
...tilul de batrani, în vederea sărbătoririi nașterii marelui poet și cunoașterii literaturii
...minesciene prin realizarea unor legături amicale între elevi și batrani, folosind diverse
...etode de comunicare, pentru un constructiv schimb cultural și omagial.

8. Obiective:

- ✓ Participarea la manifestări comemorative organizate;
- ✓ Abordarea integrată a operei marelui poet în conducerea activității copilului spre
investigare, documentare, cercetare și aplicare practică;
- ✓ Familiarizarea copiilor cu o concepție unitară asupra literaturii eminesciene și
exersarea puterii de analiză și sinteză;
- ✓ Acordarea șansei elevilor de a se implica în proiect, de a-și promova cunoștințele și
înclinațiile pentru literatură, pentru a deveni „cel mai bun povestitor, recitator”;
- ✓ Antrenarea copiilor în activități de grup educațional;
- ✓ Realizarea unor lucrări artistico-plastice inspirate din poezia lui Eminescu,
interpretarea de roluri din opera sa;
- ✓ Perceperea unor evenimente în raport cu propriile activități;
- ✓ Dezvoltarea învățării prin cooperare și însușirea de responsabilități și sarcini
specifice;
- ✓ Extinderea activității școlare în zone din afara școlii;

9. Resurse umane:

- ✓ Cadre didactice;
- ✓ Elevi;
- ✓ Bibliotecarul comunei Balaciu;
- ✓ Batranii din Azilul comunei Balaciu.

10. Resurse materiale:

- ✓ Volume de poezii și proză de Mihai Eminescu
- ✓ Cărți ilustrate
- ✓ Planșe cu imagini, albume
- ✓ Biografii
- ✓ Prezentare PPT
- ✓ Carton, coli
- ✓ Acuarele, carioci, albume
- ✓ Suport pentru expoziție
- ✓ Diplome pentru concursuri
- ✓ Ecusoane cu imaginea lui Eminescu

11. Responsabilitățile cadrelor didactice implicate în proiect:

- ✓ Culegerea și prelucrarea datelor prezentate elevilor
- ✓ Mobilizarea copiilor și batranilor pentru a participa la activități, conform Proiectului
- ✓ Identificarea resurselor necesare desfășurării proiectelor
- ✓ Întocmirea unui grafic de desfășurare, deoarece proiectul se desfășoară în paralel cu activități obișnuite
- ✓ Prezentarea tuturor informațiilor și a materialelor realizate pe grupuri
- ✓ Pregătirea expozițiilor, cântecelor, poeziilor și concursurilor
- ✓ Pregătirea diplomelor „Mihai Eminescu”, care vor fi atribuite celor mai buni participanți

12. Acțiuni ale copiilor:

- ✓ Aduce cărți, materiale informative despre Eminescu

- ✓ Amenajează un raft în bibliotecă cu câteva cărți scrise de Mihai Eminescu
- ✓ Învăță cântece, poezii
- ✓ Descoperă, prelucrează informațiile dintr-o poveste, poezie, trag concluzii, le transmit tuturor copiilor
- ✓ Identifică tematica eminesciană
- ✓ Argumentează caracteristicile genului liric evidențiate în poezii
- ✓ Desenează, pictează, amenajează expoziții
- ✓ Redau prin desen, pictură, scene din povești/poezii, fac dramatizări, își asumă roluri
- ✓ Prezintă spectacol care cuprinde cântece, poezii, scenetă

13. Rezultatele așteptate la finalul proiectului:

- ✓ Copiii, prin acest proiect, își dezvoltă cunoștințele despre Eminescu și învață să-i aprecieze opera
- ✓ Învăță ce înseamnă un moment omagial și cum trebuie desfășurat
- ✓ Participă la acțiuni educative, trăiesc momente de bucurie, emoție, își manifestă liber sentimentele
- ✓ Implică batranii în activități educative
- ✓ Organizează expoziții
- ✓ Organizează un parcurs festiv, cu audiență, în care ei sunt recitatori, povestitori, cântăreți, pictori
- ✓ Utilizează cooperarea ca modalitate de bază în atingerea scopurilor individuale și de grup

Graficul activităților:

Activitatea	Loc de desfășurare	Data	Responsabil
„Darul lui Eminescu” - audierea unor poezii și cântece - memorarea unor poezii - desene și colaje inspirate din viața poetului și opera poetului	Sala de clasă	14 ianuarie	Prof Enache Ramona
<i>Serierile lui Eminescu – Izvor de inspirație</i> - prezentarea unui material realizat despre poet- ppt - vizita la biblioteca comunala și azilul de batrani - recitare de poezii - interpretare de cântece pe versuri eminesciene	Biblioteca comunala Azilul de batrani-comuna Balaciu	15 ianuarie	Director, Nita Liliana Prof Enache Ramona Bibliotecar, Gherase Angelica

EVALUAREA

Evaluarea se va realiza atât pe parcursul derulării proiectului, prin chestionare, jurnal de impresii, dar și prin metode specifice de evaluare: portofoliul și concursul.
Se vor acorda diplome de participare tuturor elevilor.

**DIRECȚIA GENERALĂ DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI PROTECȚIA COPILULUI IALUMIA
CĂMINUL PENTRU PERSOANE VÂRSTNICE ÎNG VĂDINI RÂBĂU
BALACIU**



prof.
Enache Ramona
Enache

Bibliotecar,
Gherase Angelica
Gherase

Director azilul de
Micu Mioara
Micu

Proiect activitate extracurriculară

Nr. 36 / 14.01.2020

MIHAI EMINESCU – Luceafărul poeziei românești

*Mihai
Eminescu*



15 ianuarie 1850 - 15 iunie 1889

Data: 15.01.2020

Locul desfășurării: Școala Gimnazială „Arhimandrit Teofil”
Balaciu

Grup țintă: Clasele IV - VII

Cadre didactice implicate:

- Niță Liliana
- Constantin Mariana
- Enache Ramona

Scopul activității:

- cunoașterea biografiei și operei poetului Mihai Eminescu;
- dezvoltarea dragostei pentru literatura română ;
- dezvoltarea memoriei, a imaginației creatoare și îmbogățirea vocabularul elevilor;
- stimularea și dezvoltarea capacității creative a elevilor ;
- formarea atitudinii de respect față de marile valori ale țării.

Obiective:

- să cunoască date referitoare la diferite aspecte din viața marelui poet Mihai Eminescu;
- să recite corect și expresiv diferite opere aparținând poetului Mihai Eminescu;
- să realizeze desene originale și creative după o poezie dată, aparținând poetului Mihai Eminescu;
- să colaboreze în realizarea unui poster cu informații despre viața poetului Mihai Eminescu;
- să participe cu interes și să se implice activ la activitate.

Mijloace de învățământ

- planșe cu marele poet Mihai Eminescu, imagini cu informații culese de elevi despre viața poetului, ecusoane, poezii ale poetului, coli, creioane colorate, coli de flipchart, fișe cu întrebări.

Desfășurarea activității:

Activitatea a fost împărțită în patru secțiuni:

- concurs recitare de poezii aparținând poetului Mihai Eminescu;
- concurs "Mihai Eminescu – luceafărul poeziei românești" ;
- realizare de desene după o poezie dată, aparținând poetului Mihai Eminescu;
- realizarea unui poster cu tema "Mihai Eminescu- prin ochi de copil".

Activitatea la cele patru secțiuni s-a desfășurat sub îndrumarea cadrelor didactice. Elevii au fost instruiți cu privire la cerințele fiecărei cerințe de lucru, apoi au ales secțiunea de lucru preferată.

La concursul de recitare poezii, elevii au recitat în fața juriului format din cadrele didactice Niță Liliana, Velicu Mariana și Velicu Ionuț poezii aparținând poetului Mihai Eminescu. Juriul a stabilit un clasament în urma desfășurării acestei probe, iar elevii au fost recompensați cu diplome în funcție de locul obținut.

La concursul "Mihai Eminescu – luceafărul poeziei românești", elevii au primit o fișă cu întrebări legate de viața marelui poet, iar aceștia trebuiau să răspundă corect. În funcție de numărul răspunsurilor corecte date, au fost clasați și recompensați cu diplome.

La secțiunea de realizat desene după o poezie dată, elevii au primit poezia "Somnoroase păsărele", pe care au citit-o, iar apoi au realizat desene creative și originale, în funcție de imaginația și creativitatea fiecăruia. Au fost recompensați cu diplome, în funcție de deliberarea juriului.

La secțiunea de realizare a unui poster, elevii au fost împărțiți în două echipe, fiecare echipă a colaborat pentru a realiza un poster cât mai original și cuprinzător cu tema "Mihai Eminescu- marele poet român". Juriul a deliberat ca ambele echipe să fie câștigătoare, iar elevii au fost recompensați cu diplome.

Elevii și cadrele didactice au participat cu interes la activitate, iar obiectivele propuse au fost atinse într-un procent foarte mare.

Director:

Prof. Niță Liliana



Cadre didactice:

Niță Liliana
Constantin Mariana
Enache Ramona